



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

ПРИНЯТО

Педагогическим МБДОУ-д/с
«Парус» с. Фирсово

Протокол №1 от 03.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ-д/с «Парус».

Колбиной Р.А.

Приказ № 75 от 03.09.2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об адаптации вновь прибывших детей в дошкольное учреждение
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский
сад «Парус» с. Фирсово**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста, впервые поступающих в МБДОУ - детский сад «Парус» с. Фирсово (далее — ДОУ).

1.2. Цель адаптации — создание условий для комфортного вхождения ребёнка в новую социальную среду, сохранение его психоэмоционального благополучия и физического здоровья.

1.3. Процесс адаптации строится на принципах индивидуального подхода, учёта возрастных и личностных особенностей ребёнка, взаимодействия педагогов и семьи.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и нормами, ФГОС ДО и локальными актами ДОУ.

2. Организация процесса адаптации

2.1. До начала посещения ДОУ родителям рекомендуется провести подготовительную работу дома: постепенно приближать домашний режим к режиму ДОУ, формировать навыки самообслуживания.

2.2. За 1–2 недели до первого посещения воспитатель и педагог-психолог проводят первичную встречу с родителями для сбора анамнеза: особенностей поведения, привычек, страхов, режима дня, предпочтений и тревожных реакций ребёнка.

2.3. В первые дни пребывания ребёнка в группе ведётся наблюдение с фиксацией эмоционального состояния, аппетита, сна, контактов со сверстниками и взрослыми. Данные заносятся в «Лист адаптации» (форма прилагается).

2.4. Ответственность за организацию адаптации несут старший воспитатель, воспитатели группы, педагог-психолог и медицинская сестра.

2.5. Приём новых детей в группу осуществляется дифференцированно с учётом степени предполагаемой адаптации и наполняемости группы: не более 1 ребёнка с тяжёлой степенью адаптации и не более 2 детей со средней/лёгкой степенью адаптации в неделю. Такой подход позволяет обеспечить каждому ребёнку необходимый уровень индивидуального внимания и снизить риск перегрузки воспитателей и дестабилизации микроклимата в группе.

3. Степени адаптации

3.1. Лёгкая степень адаптации (срок — до 10–14 дней):

- ребёнок спокойно расстается с родителями;
- проявляет интерес к игрушкам и сверстникам;
- аппетит и сон соответствуют возрастной норме;
- эмоциональное состояние стабильное, возможны кратковременные



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

эпизоды грусти;

- быстро включается в режимные моменты и образовательную деятельность.

3.2. Средняя степень адаптации (срок — 15–30 дней):

- расставание с родителями сопровождается плачем или тревогой, но ребёнок быстро отвлекается;
- избирательность в еде, возможны временные отказы от отдельных блюд;
- нарушения сна: трудности засыпания, беспокойный сон, частые пробуждения;
- сниженная активность, периодическая замкнутость, но при поддержке взрослого включается в совместную деятельность;
- возможны кратковременные соматические реакции (капризность, лёгкое недомогание) без признаков заболевания.

3.3. Тяжёлая степень адаптации (срок — свыше 30 календарных дней либо выраженные симптомы ранее):

- выраженный страх перед расставанием, длительный плач, отказ заходить в группу;
- стойкие нарушения аппетита (полный отказ от еды либо крайне ограниченный рацион);
- значительные нарушения сна (длительное засыпание, частые пробуждения, крики во сне);
- избегание контактов со сверстниками и взрослыми, регресс навыков (например, утрата навыков самообслуживания);
- повторяющиеся соматические проявления (частые простуды, рвота, энурез и др.) на фоне стресса;
- отсутствие включения в режимные процессы и образовательную деятельность даже при активной поддержке специалистов.

4. Схема поэтапного ввода ребёнка в группу

4.1. Этап 1. Знакомство (1-3 дня)

Ребёнка оставляют без родителя на 2 часа. Акцент на включение в утренний круг, совместную игру, прогулку.

4.2. Этап 2. Пребывание до дневного сна (3–7 дней)

Ребёнок остаётся в группе до сна. Это снижает нагрузку и позволяет сохранить эмоциональное равновесие.

4.3. Этап 3. Частичное пребывание.

Ребенок остается на дневной сон, родители забирают ребенка не позднее 16:00.

4.4. Этап 4. Полный день (после стабилизации состояния).

Переход на полный день осуществляется только при устойчивой положительной динамике по всем показателям адаптации (эмоциональный



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

фон, аппетит, сон, включённость в деятельность).

4.5. Продолжительность каждого этапа может быть увеличена по решению воспитателя и педагога-психолога с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, течения адаптации, перенесённых заболеваний и иных факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние воспитанника.

5. Особые условия при тяжёлой степени адаптации

5.1. При установлении тяжёлой степени адаптации психолого-педагогическим консилиумом ДОУ (ППк) разрабатывается индивидуальный план сопровождения ребёнка с участием педагога-психолога, воспитателя, при необходимости – учителя-логопеда и медицинского работника.

5.2. Если тяжёлая степень адаптации сохраняется более 30 календарных дней, рекомендуется режим частичного пребывания: ребёнок посещает ДОУ на полный день до дневного сна, после пробуждения забирается родителями домой, не позднее 16:00.

5.3. Режим частичного пребывания устанавливается на срок не менее 2 недель с последующей оценкой динамики. Решение о продлении или отмене такого режима принимается на заседании ППк с учётом динамики показателей и рекомендаций специалистов.

5.4. Родителям предоставляется консультативная поддержка: индивидуальные беседы с педагогом-психологом, рекомендации по снижению тревожности ребёнка, согласованные стратегии взаимодействия семьи и ДОУ.

6. Обязанности родителей (законных представителей) в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ

6.1. Обеспечить предварительную подготовку ребёнка к посещению ДОУ, в том числе:

- постепенно привести домашний режим дня в соответствие с режимом группы (время подъёма, приёма пищи, дневного сна, прогулок);
- формировать и закреплять навыки самообслуживания, необходимые для комфортного пребывания в группе (пользование ложкой, питьё из чашки, самостоятельное посещение туалета либо своевременное сообщение о потребности, умение снимать/надевать базовые элементы одежды, мыть руки);
- знакомить ребёнка с идеей посещения детского сада в позитивном ключе, избегая запугивания или обесценивания переживаний ребёнка.

6.2. Предоставить ДОУ достоверные сведения об индивидуальных особенностях ребёнка, включая:

- привычки, предпочтения и ритуалы (в т. ч. особенности засыпания, любимые предметы, способы утешения);
- страхи, триггеры тревожности, типичные реакции на стресс и



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

расставание;

- особенности питания (аллергии, непереносимости, стойкие отказы от отдельных продуктов), а также сведения о состоянии здоровья и рекомендациях врачей;
- информацию о текущем уровне развития и имеющихся навыках (речь, понимание инструкций, контакт со сверстниками и незнакомыми взрослыми).

6.3. Соблюдать согласованный поэтапный график ввода ребёнка в группу, в том числе:

- в первые дни приводить ребёнка на ограниченное время согласно этапам схемы адаптации (знакомство с группой, частичное пребывание, пребывание до сна и т. д.);
- не оставлять ребёнка на полный день до стабилизации эмоционального состояния и получения рекомендаций воспитателей и педагога-психолога;
- при установленной тяжёлой степени адаптации, сохраняющейся более 30 календарных дней, соблюдать режим частичного пребывания: забирать ребёнка после дневного сна, не позднее 16:00, до снятия данного режима решением психолого-педагогического консилиума (ППк).

6.4. Поддерживать единые требования и согласованные стратегии взаимодействия ДОУ и семьи, в том числе:

- использовать рекомендованные воспитателями и психологом ритуалы прощания и встречи;
- избегать противоречивых установок (например, обещаний «заберу через 5 минут», если ребёнок остаётся на несколько часов);
- не передавать ребёнку собственные тревожные ожидания и не обесценивать его эмоции («не плачь», «ты уже большой»);
- воздерживаться от негативных высказываний о ДОУ, сотрудниках и сверстниках в присутствии ребёнка.

6.5. Обеспечивать ребёнку благоприятные условия дома в период адаптации, в том числе:

- сохранять стабильный режим дня и в выходные дни;
- снижать эмоциональную и сенсорную нагрузку (ограничить посещение массовых мероприятий, гостей, новые впечатления);
- уделять ребёнку больше внимания, поддерживать возможность «выплеснуть» эмоции в безопасной обстановке;
- обеспечивать достаточный отдых и прогулки на свежем воздухе, избегать переутомления.

6.6. При необходимости предоставлять письменное согласие на проведение диагностических мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение и иные действия, предусмотренные локальными актами ДОУ и



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

законодательством РФ.

7. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

7.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий детским садом, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

7.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

7.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с игрушками.

7.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку присмотр и уход:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

8. Взаимодействие с семьёй

8.1. Родители информируются о ходе адаптации.

8.2. При возникновении трудностей организуются внеплановые встречи с воспитателем и педагогом-психологом.

8.3. Родителям рекомендуется соблюдать дома режим, аналогичный режиму ДОУ, и придерживаться согласованных стратегий взаимодействия (единые требования, способы утешения, ритуалы прощания и встречи).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом заведующего ДОУ.

9.2. Изменения и дополнения вносятся приказом заведующего на основании предложений ППк.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707923

Владелец Колбина Раиса Алексеевна

Действителен с 19.04.2026 по 19.04.2027