



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ-д/с «Парус» с.Фирсово

Протокол №1 от 03.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим Колбиной Р.А.
МБДОУ-д/с «Парус»
Р.А. Колбина
Приказ № 75 от 03.09.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об адаптации вновь прибывших детей в дошкольное учреждение
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский
сад «Парус» с.Фирсово**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в МБДОУ - детский сад «Парус» с.Фирсово (далее – Учреждении) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;

1.2. Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.3. Адаптации подлежат вновь принятые воспитанники и воспитанники, длительно не посещающие ДОУ.

1.4. Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

1.5. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.6. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

2. Схема адаптации ребенка к условиям Учреждения

2.1. Первичный прием детей в Учреждение осуществляют медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка в семье.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка. Для вновь поступивших в детский сад детей устанавливается рекомендованная схема адаптационного периода.

2.3. Адаптация проходит по следующей схеме:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

- третий-пятый день – ребенок находится в детском саду до дневного сна;
- со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- далее ребенка оставляют в детском саду на полный день.

2.4 Данные схемы корректируются воспитателями в зависимости от течения адаптации ребёнка, его возможной болезни в адаптационный период, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.5. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме: не более 2 детей одновременно с интервалом 3-4 дня и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации

3. Обязанности родителей в адаптационный период

3.1. Родители (законные представители) оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

3.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

3.3. В период адаптации родители (законные представители) воспитанников соблюдают схему посещения ребенком детского сада, не допуская пропусков без уважительных причин.

3.4. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения детского сада:

- дети с легкой степенью адаптации - с 08:00 ч. до 10:00ч. в течение недели, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести - с 8:00 ч. до 10:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 2-3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжелой степенью адаптации с 8:00 ч. до 10 ч. в течение двух-трех недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00 ч.

3.5. В период нахождения ребенка вне ДО в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождений в гости, просмотра телепередач, компьютерных игр



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта ds-parus.firsovo@mail.ru, Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий детским садом, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку присмотр и уход:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707923

Владелец Колбина Раиса Алексеевна

Действителен с 19.04.2026 по 19.04.2027