

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
«Парус» с. Фирсово Алтайского края

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности
в старшей группе (5 – 6 лет)
*«Полет ракеты»***

Разработал:
Маркина Елена Алексеевна
воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: Создать условия для выполнения изобразительной деятельности по теме « Летящая ракета».

Задачи:

- учить детей передавать в рисунке картину космического пейзажа;
- развивать у детей цветовосприятие, чувство композиции, колорита;
- воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.

Дидактические и учебные материалы:

- аудиозапись инструментальной музыки.
- Книга и картинки о космосе.
- Изобразительные материалы: восковые мелки, акварель, кисточки №2.
- Бумага формата А4.

Предварительная работа:

Чтение художественной и познавательной литературы.

- Рассматривание иллюстраций и слайдов о космосе, космических аппаратах, о небе.
- Беседы о космосе, о строении Вселенной и об истории космонавтики.

Взаимодействие с родителями:

- Наблюдение звёздного неба.
- Чтение рассказов и стихов о космосе.

Просмотр фильмов на космическую тематику.

Интеграция образовательных областей:

- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Социально - коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»

Ход занятия

- Ребята кто знает, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (ответы детей)

Правильно, это день космонавтики. Это праздник в честь летчиков-космонавтов, в честь ученых, рабочих, которые делают ракеты, космические корабли и спутники.

Мы гордимся тем, что первым в космос полетел русский человек (**кто это был?**) и это был Ю.А. Гагарин.(показ портрета).

Из космоса он увидел нашу Землю целиком.

Там побывало очень много летчиков-космонавтов. О своих впечатлениях они делились с художниками. А те рисовали далекие миры, незнакомые планеты, “космические” картины удивительно красивы и поэтичны.

Отправимся сегодня мы с вами понарошку в космос...

Полетели!

- Покружились, покружились – в космонавтов превратились!

В космос полетим отважно, чтобы открыть секреты важные.

1 2 3 - в космос мы летим.

Отрываясь от земли

Долетаем до луны.

На орбите повесим – за столы все поспешим.

Рисовать будем постепенно, поэтапно, вместе со мной.

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется... (Земля).

Мы улетели далеко от нашей Земли и на нашем рисунке ее будет видно только небольшой кусочек. Какого цвета в космосе наша планета? **Берем синий мелок.**

В нижнем левом углу нарисуем часть нашей планеты.

Когда мы рассматривали с вами глобус мы увидели, что на нашей планете есть горы (**какого они цвета?**), есть леса (**какого они цвета?**) И много, много воды (**какого она цвета?**)

Нарисуем горы и леса мелками, а воду чуть попозже.

Наша ракета удаляется от Земли и сейчас мы ее с вами нарисуем.

Рассмотрим ракету, на какие геометрические фигуры она похожа?

Берем мелок оранжевого или красного цвета.

Ставим две точки недалеко от земли, затем между ними, чуть повыше ставим еще одну точку, соединяем их. Проведем дугу – выделим нос у нашей ракеты.

Как называются окна у ракеты? (Элюминаторы) Какой формы окна у ракеты?

Нарисуем элюминаторы на наших ракетах.

Нарисуем крылья у ракеты. Продолжим нижнюю линию немного вправо и немного влево. На корпусе поставим две точки. Соединим точки на корпусе и края крыльев.

Теперь осталось нарисовать сопла ракеты, из которых вырывается раскаленный газ и толкает ракету вперед к звездам.

Перед стартом баки ракеты загружают горючим. По команде «Зажигание!» горючие начинает гореть, превращаясь в раскаленный газ. Газ с огромной силой вырывается через сопла – узкие отверстия в днище ракеты. Струя газа летит в одну сторону, а ракету отталкивает в противоположную.

Рисуем сопла ракеты.

Дорисовываем пламя: У основания оно красное, дальше – оранжевое и в конце – желтое.

Ракета готова, закрасим ее как и Землю попозже.

Что же мы можем увидеть в космическом пространстве, путешествуя на ракете? (Звезды – какие они?), планеты, кометы, солнце...

Рисуем мелками по ярче: марс – красный, комета с хвостом – зеленая, Звезды и солнышко - желтые...

Гимнастика для пальчиков:

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит.

Что он видит впереди? Солнце, луну, планеты, спутники и кометы.

И звездочки.....

Открываем акварель.

Красим сначала ракету, затем планету, затем наше космическое пространство. Синим, голубым, сиреневым...

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, какие красивые у вас получились космические пейзажи!

Я ракету выстрою, в дальний путь уйду.

Самую лучистую выберу звезду.

Где планеты кружатся, мой корабль пройдет.

Там со мной подружится солнечный народ.

И мальчишки местные встретятся со мной,

Я спою им песенку о Земле родной!

- Что получилось лучше всего изобразить?
- У кого самое звездное небо?
- Выберите, какой рисунок самый веселый?
- Какой рисунок получился самый яркий?

Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят.

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, (Загибают по одному пальцу.)

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной - наш дом родной. (Ладонями изображают шар.)

Вот мы и дома. Много интересного мы увидели сегодня.

