



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ- д/с «Парус» с.  
Фирсово от 14.04.2026

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ - д/с «Парус» с. Фирсово  
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
подпись /Р.А. Колбина/  
расшифровка

Приказ № от 18. 04.2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -  
ДЕТСКОГО САДА «ПАРУС» С.ФИРСОВО**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

Председатель комиссии: Колбина Р.А. – заведующий.

Заместитель председателя: Егорова А.Д. – заместитель заведующего по ВР

Члены комиссии:

Кирилова Е.В. – старший воспитатель

Степанова Т.И. – заместитель заведующего по АХЧ.

Ткачева Н.В. – делопроизводитель.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (д/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (д/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово.

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ– д/с «Парус» с. Фирсово.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Первомайский район Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Первомайский район Алтайского края осуществляет комитет администрации Первомайского района по образованию в соответствии с Положением о комитете администрации Первомайского района по образованию.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Первомайский район Алтайского края осуществляет комитет администрации Первомайского района по образованию.

Адрес образовательной организации

Место нахождения (юридический адрес) учреждения: 658059, Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, улица 3-я Полевая, участок 18.

*Юридический адрес:* Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

658059, Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, улица 3-я Полевая, участок 18.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест.

Время работы образовательной организации:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Детский сад функционирует в режиме 12-часового пребывания детей с 7.00 до 19.00.

Таблица 1

**Общие сведения о руководящих работниках образовательной организации**

<b>Должность, фамилия, имя отчество</b>	<b>Основное содержание деятельности</b>	<b>Сведения об образовании</b>
Колбина Раиса Алексеевна, заведующий	Руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ, с Уставом образовательной организации. Основной образовательной программой ДО. Назначена заведующим детским садом август 2023 года	Высшее
Степанова Татьяна Ивановна зам. заведующего по АХЧ	Руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.	Высшее.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

**Таблица 2**

**Общие сведения об основных нормативных документах**

Название документа	Общие сведения	Ссылка на документ
Устав учреждения.	Устав образовательной организации утвержден постановлением Администрации Первомайского района от 19.10. 22 г.	<a href="https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/upload/tsdouparus_altau_new/files/81/2f/812fc4e174c0a8b5e4dbf0acc0e0315a.pdf">https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/upload/tsdouparus_altau_new/files/81/2f/812fc4e174c0a8b5e4dbf0acc0e0315a.pdf</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	№ЛО35- 01260-22/006440709 дата предоставления лицензии 13.02. 2023	<a href="https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/file/card?id=4">https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/file/card?id=4</a>

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ - детский сад «Парус» с. Фирсово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и творческой группы.

Воспитательно-образовательная деятельность планировалась и проводилась на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада «Парус» с. Фирсово, годового плана, режима дня воспитанников, расписания занятий, циклограммы деятельности воспитателя каждой возрастной группы в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно-образовательный процесс отражал образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольной организации МБДОУ – детского сада «Парус» с. Фирсово, где обязательная часть основной образовательной программы ДО разрабатывалась:

- на основе ФОП ДО, а вариативная часть на основе парциальных программ:
- «Азы финансовой культуры для дошкольников». Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой для детей 3-7 лет, и на основе использования самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений МБДОУ - детского сада «Парус» с. Фирсово методик и технологий:
- «Мое село Первомайского района» образовательная программа по краеведению, направленная на формирование целостного представления о с. Фирсово.

Образовательная деятельность выстраивалась на 11 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Таблица 3

Количество воспитанников в 2025 году по группам

Возрастная группа	Количество групп	Номер групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего развития	1 группа	Группы №9	19 воспитанников
Младшая группа дошкольного возраста	3 группы	Группы № 2, №5, №6	73 воспитанников



<b>Средняя группа</b>	2 группы	Группы № 1, № 8	51 воспитанников
<b>Старшая группа</b>	2 группы	Группы №10, №7	56 воспитанников
<b>Подготовительная к школе группа</b>	2 группа	Группа № 3, № 4	50 воспитанников
<b>Итого:</b>	10 групп	249 воспитанников	

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ – д/с «Парус» с. Фирсово осуществлялась в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса являлись воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ – д/с «Парус» с. Фирсово.

Одной из приоритетных задач детского сада оставалось укрепление психофизического здоровья воспитанников, а именно:

- создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной воспитательно-образовательной деятельности;
- приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;
- обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении (соблюдение светового режима, режимов проветривания, режимов двигательной активности, соблюдение требований к организации образовательного процесса, проведение противоэпидемических мероприятий).

В 2025 году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) МБДОУ –д/с «Парус» с. Фирсово осуществлялось под руководством медицинского работника. Медицинская деятельность осуществлялась согласно плану, в который вошло:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах;
- иммунопрофилактика - планирование и анализ вакцинации; контроль за состоянием здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризация: проведение профилактических осмотров, оценка физической подготовленности детей, рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям детского сада: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

**Таблица 4**  
**Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников в 2025 году**

<b>Группа здоровья</b>	<b>% отношении</b>
<b>I группа</b>	30%
<b>II группа</b>	60%
<b>III группа</b>	1,6%
<b>IV группа</b>	0%

Анализ данных состояния здоровья воспитанников детского сада показал о необходимости развития и укрепления здоровья воспитанников.

Организация противоэпидемических мероприятий

При работе детского сада в период эпидемического подъема заболеваемости руководителем учреждения был разработан план противоэпидемических (профилактических)



мероприятий в учреждении, приказом назначено лицо, ответственное за их выполнение в целом и отдельных мероприятий в частности.

При выявлении ребенка с признаками гриппоподобных заболеваний, ребенка помещали в изолятор под наблюдением медицинского работника. За контактными детьми и персоналом ДОУ устанавливалось медицинское наблюдение. До окончания противоэпидемических мероприятий прием новых детей и перевод из группы в группу или другое учреждение детей и персонала не разрешалось.

Во всех группах ДОУ проводился «утренний фильтр» для детей и сотрудников.

При утреннем приеме детей в ДОУ проводился:

- опрос воспитателем родителей о состоянии здоровья ребенка (наличие повышенной температуры тела, кашля, боли в горле, головную боль, озноб, утомляемость);
- измерение температуры тела;
- направление ребенка, при наличии у него повышенной температуры тела и указанных жалоб, к медицинскому работнику или отстранение от посещения.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветривались в отсутствие детей. Для обеззараживания воздуха помещений использовались оборудованные в каждой группе ультрафиолетовые бактерицидные лампы, разрешенные для применения в образовательных учреждениях в установленном порядке в соответствии с нормативными документами. Игрушки обрабатывались 2 раза в день:

- в период дневного сна детей;
- в конце рабочего дня с применением дезинфицирующих средств, разрешенных к применению и в соответствии с обычными требованиями.

Влажная уборка проводилась:

- в игровых, после каждого приема пищи (полы, поверхности столов и другой мебели, подоконников) с использованием моющих средств, в конце рабочего дня с использованием дезинфицирующих средств;
- в спальнях помещений после сна с использованием дезинфицирующих средств;
- в туалетах не менее 3 раз в день с использованием дезинфицирующих средств.

Дверные ручки всех помещений, входных дверей, выключатели, перила лестничных маршей, подоконники обрабатывались с использованием дезинфицирующих средств в конце рабочего дня. Столовая посуда подлежала обязательному обеззараживанию после каждого использования средствами, разрешенными к применению в установленном порядке. Осуществлялся контроль за организацией питания и качеством продуктов, велась вся сопроводительная документация.

Проводится систематический административный контроль за соблюдением санэпидрежима, правил личной гигиены детей и сотрудников.

**Вывод.** Таким образом, основной принцип карантинных мероприятий был направлен на разобщение контактных и здоровых детей, недопущение контактов детей, не посещавших группу до выявления в ней заболевания, на срок инкубационного периода данного заболевания. Ответственность за соблюдение карантинного режима в ДОУ оставлял за собой заведующий. Контроль за исполнением противоэпидемических мероприятий возлагался на заместителя по АХЧ, старшего воспитателя и медицинскую сестру. Помимо административных мер в детском саду проводились специальные мероприятия по организации укрепления здоровья детей.

#### Организация по укреплению здоровья детей

В дошкольной организации в течение 2025 года проводилась постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций через разные формы работы по организации укрепления здоровья детей.

Закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Закаливание детей включало комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений (проветривание); оптимальный температурный режим; правильно организованная прогулка;



физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления были организованы ежедневные прогулки в соответствии с режимом дня. На прогулке педагогами создавались необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей, обучению пользоваться спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. В структуре прогулки обязательно предусматривались подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.

Оздоровительные процедуры после дневного сна являлись очень важным режимным моментом. Правильно организованный подъем детей после сна поднимал не только настроение и мышечный тонус ребенка, но и давал хороший оздоровительный и закаляющий эффект.

**Вывод.** Таким образом, в течение 2025 года коллектив дошкольного образовательного учреждения уделял большое внимание организации по укреплению здоровья детей.

#### Организация физического развития детей

Физическое воспитание детей было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Содержание работы с детьми по организации физического развития реализовывалась через образовательную программу ДО МБДОУ – детского сада «Парус» с. Фирсово на основе программно-методического комплекта, который обозначен в программе детского сада.

При планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывался оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляла не менее 60% от всего времени бодрствования. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья и возраста детей, времени года, при постоянном контроле со стороны администрации и медиков. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей использовались все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных площадок и уголков физкультуры каждой возрастной группы в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию для детей организовывалось не менее 3 раз в неделю. В соответствии с действующими СанПиНами один раз в неделю занятие по физической культуре круглогодично организовывались на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой организовывалось на открытом воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависело от возраста детей и составляло: во второй группе раннего возраста – 10 минут, в младшей группе — 15 минут, в средней группе — 20 минут, в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе группе — 30 минут. Ежедневно с детьми в соответствии с расписанием зарядки проводилась утренняя гимнастика. В середине статических занятий, требующих высокой умственной нагрузки, проводились физкультминутки длительностью 1–3 минуты.

**Таблица 5**

**Заболевание воспитанников в 2025 году**

Заболевания	%
Лор	13,25 %
Хирург	1,2 %
Офтальмолог	2 %
Ветрянка	2,8%



ОРВИ	96%
Гастроэнтерит	4,4%

Таблица 6

Уровень физического развития воспитанников в 2025 году

Уровень физического развития	
начало года	конец года
высокий 18%	высокий 34%
средний 54%	средний 54%
низкий 28%	низкий 12 %

Таблица 7

Данные по детскому травматизму за 2025 год

на занятии	0
на прогулке	0
в процессе режимных моментов	0
другое	0

**Вывод.** Таким образом, организация физического развития детей в 2025 году планировалась в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Организация социально-коммуникативного развития детей

Содержание работы с детьми по организации социально-коммуникативному развитию планировалось:

- через усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- через развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- через становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- через развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- через формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- через формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

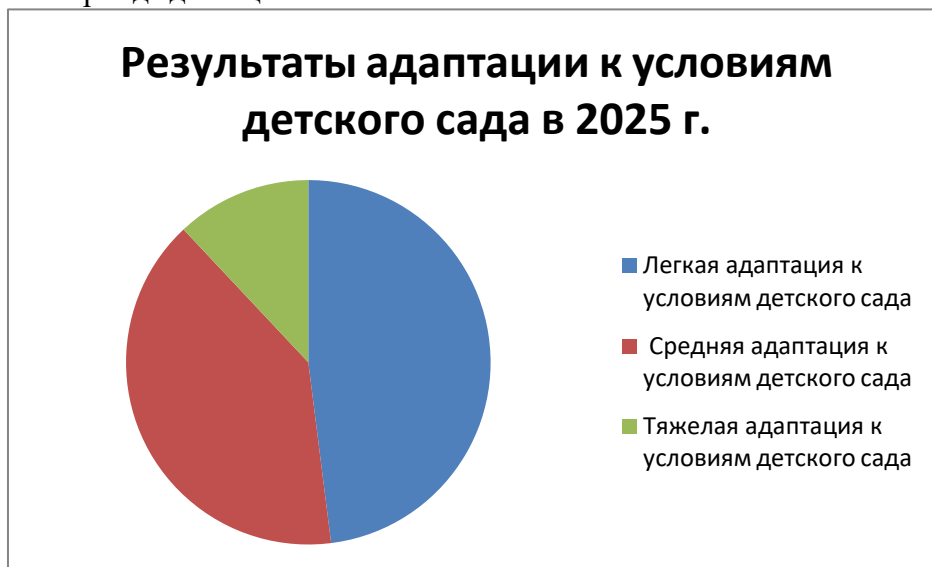
Содержание работы с детьми по организации физического развития реализовалась через образовательную программу детского сада на основе программно-методического комплекта, который обозначен в программе детского сада по ссылке <https://douparus-altai.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=6>

В рамках социально-коммуникативного развития проводилась работа по профилактике дезадаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Содержание работы было направлено на облегчение прохождения детьми адаптационного периода к условиям детского сада. Администрация, воспитатели групп раннего возраста и педагог-психолог проводили следующие мероприятия:

- ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- анкетирование родителей (законных представителей);



- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- пребывание родителей (законных представителей) на прогулке;
- наблюдение за детьми в период адаптации.



**Рис.1**

У большинства детей раннего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям детского сада. У детей, которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, проводилась планомерная работа по выявлению причин и коррекции этих причин. Трудности в их адаптации связаны с болезненным расставанием с близкими и родителями, что провоцировало частые респираторные заболевания ребенка. В группах детского сада воспитательно-образовательная деятельность детей осуществлялась:

- через обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- через поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- через установление правил поведения и взаимодействия с детьми в разных ситуациях;
- через построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;
- через организацию сотрудничества с родителями воспитанников.

По истечению трех месяцев дети успешно адаптировались, они привыкли к условиям детского сада, и их эмоциональное состояние нормализовалось.

**Вывод.** Таким образом, организация социально-коммуникативного развития детей в 2025 году планировалась в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и была направлена на развитие способностей: умения общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией; способности действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса; умения организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми; умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.

#### Организация познавательного развития детей

Содержание образовательной области по «Познавательному развитию» соответствовало: развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ -д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля - как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание работы с детьми по организации физического развития реализовывалась через образовательную программу детского сада на основе программно-методического комплекта, который обозначен в программе <https://douparus-altau.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=6>

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по познавательному развитию детей показал, что во всех возрастных группах планировались занятия по познавательному развитию с включением разделов: математическое развитие, окружающий мир. В режиме дня при планировании совместной деятельности с воспитанниками включалась работа по организации опытов и экспериментов. В детском саду заложены праздники, развлечения и досуги познавательного характера в соответствие с тематическими неделями, которые в последующие годы станут традициями в детском саду.



Фото 1. #БлокаднаяЛасточка  
[https://vk.com/wall-219008863\\_1853](https://vk.com/wall-219008863_1853)



Фото 2. Знакомство с символикой Первомайского района.  
[https://vk.com/wall-219008863\\_1947](https://vk.com/wall-219008863_1947)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928



Фото 3. Неделя масленицы.

[https://vk.com/wall-219008863\\_2005](https://vk.com/wall-219008863_2005)



Фото 4. Праздник, посвященный победе в ВОВ

[https://vk.com/wall-219008863\\_2120](https://vk.com/wall-219008863_2120)



Фото 5. Благотворительна в акция "Собери солдату подарок"

[https://vk.com/wall-219008863\\_2131](https://vk.com/wall-219008863_2131)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ -д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛІ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

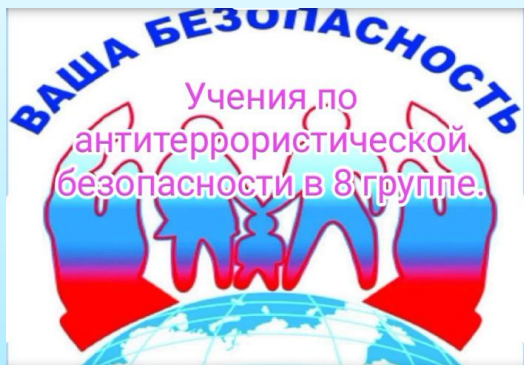


Фото 6. Игра с проблемным вопросом "Что делать, если угрожает террористическая опасность?"

[https://vk.com/wall-219008863\\_2151](https://vk.com/wall-219008863_2151)



Фото 7. Выпускные

[https://vk.com/wall-219008863\\_2168](https://vk.com/wall-219008863_2168)



Фото 8. День России

[https://vk.com/wall-219008863\\_2199](https://vk.com/wall-219008863_2199)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ -д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛІ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928



Фото 9. Летние каникулы



Фото 10. Огороды

[https://vk.com/wall-219008863\\_2214](https://vk.com/wall-219008863_2214)



Фото 11. "Три Спаса - три запаса"

[https://vk.com/wall-219008863\\_2341](https://vk.com/wall-219008863_2341)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ -д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928



Фото 12. День знаний

[https://vk.com/wall-219008863\\_2359](https://vk.com/wall-219008863_2359)



Фото 13. Неделя безопасности.

[https://vk.com/wall-219008863\\_2369](https://vk.com/wall-219008863_2369)



Фото 14. Праздник Осени

[https://vk.com/wall-219008863\\_2429](https://vk.com/wall-219008863_2429)



**Вывод.** Таким образом, организация познавательного развития детей в 2025 году позволила воспитанникам к концу пребывания в детском саду освоить начальные представления в области естествознания, математики и истории. Дети учились принимать самостоятельные решения в разных видах деятельности, опираясь на собственные знания.

#### Организация речевого развития детей

Содержание образовательной области по «Речевому развитию» было направлено:

- на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;
- на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- на развитие речевого творчества;
- на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание работы с детьми по организации речевого развития реализовывалась через образовательную программу детского сада на основе программно-методического комплекта, который обозначен в программе по ссылке <https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=6>

Научить ребёнка владеть речью, как средством общения и культуры – главная задача при организации речевого развития детей. Образовательный процесс был направлен на установление контактов со сверстниками и взрослыми, на формирование правильной устной речи детей на основе овладения литературным языком русского народа. Для расширения словаря детей создавали благоприятные условия при комплексно-тематическом планировании работы. Например, если реализовали тему «Зима», то и словарь детей пополняли и активизировали в рамках данной темы, обращая внимание на развитие интонационного строя родного языка, систему ударений, произношения слов и умения выразительно говорить, читать стихи. В нашем учреждении особое значение отводится детской книге, где книга стала спутником детей, заполняет их досуг, оживает в инсценировках, играх-драматизациях. В течение дня в детском саду художественное слово звучит постоянно. Ещё одна задача речевого развития детей в течение года решалась через формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте. В образовательный процесс с сентября месяца 2023 года основываясь на ФОП ДО, начиная со среднего возраста введены занятия по обучению грамоте.

**Вывод.** Таким образом, в 2025 году вся работа по развитию речи в детском саду выстраивалась через подготовку ребенка к школе, где необходима правильная устная речь, умение слушать других, вникать в содержание своей и чужой речи.

#### Организация художественно-эстетического развития детей

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» соответствовало:

- развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становлению эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание работы с детьми по организации художественно-эстетического развития реализовывалась через образовательную программу на основе программно-методического комплекта <https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=6>

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось в соответствии:

- с построением работы в рамках художественно-эстетической направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

- с развитием эстетического восприятия через взаимодействие с объектами искусства и окружающей действительности;
- с формированием эстетического вкуса через изучение разнообразных видов искусства;
- с ознакомлением воспитанников с достопримечательностями, важными культурными событиями в жизни с. Фирсово;
- с созданием насыщенной развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках художественно-эстетического развития детей;
- с организацией мини-выставок с образцами творчества дошкольников в группах.

**Вывод.** Таким образом, вся работа по организации художественно-эстетического развития детей в детском саду выстраивалась через развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

#### Организация азов финансовой культуры для дошкольников

Формирование финансовой культуры и обучение финансовой грамотности в детском саду реализовывалась на основе методического комплекса образовательной программы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников». В рамках изучения программы дошкольники знакомились с денежной сферой жизни, через правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.

**Вывод.** Таким образом, при реализации программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» у детей формировалась положительная мотивация к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.

#### Организация психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации

В образовательной организации осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума, которая регламентируется Положением ППк в детском саду. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом ДОУ на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. За год проведено 3 плановых заседаний ППк. В результате заседаний коллегиальным заключением специалистов стало разработка индивидуального учебного плана обучающихся с рекомендациями учителя-логопеда на оказание логопедической помощи и педагога-психолога на психолого-педагогическое сопровождение. Приказом заведующего за год было зачислено 29 детей на оказание логопедической помощи. Логопедическая помощь для детей дошкольного возраста регламентировалась Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ- д/с «Парус» с. Фирсово. Логопедическая помощь для детей с нарушением речи выстраивалась в системе коррекционно-развивающей работы, через организацию индивидуального образовательного маршрута с ребенком.

Результаты итогового мониторинга показали наличие положительной динамики в развитии речи детей. Заметно повысился общий уровень в развитии предметных представлений, знаний об окружающем мире, уровне математических представлений, связной речи, формированию грамматического строя речи, развитию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза и т.д.

**Вывод.** Таким образом, в течение 2025 года в дошкольном учреждении организовывалось диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Содержание образовательной деятельности в детском саду планировалась на основании образовательной программы дошкольного образования, учебного плана, расписания занятий, циклограммы деятельности каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности соответствовало Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.



## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ– д/с «Парус» с. Фирсово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Общее собрание работников МБДОУ - д/с «Парус», Педагогический совет. Основными задачами коллегиальных органов является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих локальных актах.

Таблица 8

Наименование органа	Функции	Название документа, регламентирующего деятельность органа управления	Ссылка на документ
Заведующий	Контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждал штатное расписание, отчетные документы организации, осуществлял общее руководство детским садом.	Устав	<a href="https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/upload/tsdouparus_altau_new/files/81/2f/812fc4e174c0a8b5e4dbf0acc0e0315a.pdf">https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/upload/tsdouparus_altau_new/files/81/2f/812fc4e174c0a8b5e4dbf0acc0e0315a.pdf</a>
Родительский комитет	Вносил предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. Заслушивал заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения. Присутствовал на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию.	Положение о родительском комитете	<a href="https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/upload/tsdouparus_altau_new/files/c7/d1/c7d1dee922fb60beb54f4fa524e6022f.pdf">https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/upload/tsdouparus_altau_new/files/c7/d1/c7d1dee922fb60beb54f4fa524e6022f.pdf</a>
Педагогический совет	Осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;	Положение о Педагогическом совете	<a href="https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/upload/tsdouparus_altau_new/files/c7/d1/c7d1dee922fb60beb54f4fa524e6022f.pdf">https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/upload/tsdouparus_altau_new/files/c7/d1/c7d1dee922fb60beb54f4fa524e6022f.pdf</a>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>		<a href="#">ccd.pdf</a>
Общее собрание работников МБДОУ - д/с «Парус» с. Фирсово	<p>Участвовало в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.</p> <p>Принимал локальные акты, которые регламентировали деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.</p> <p>Разрешал конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</p> <p>Вносил предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>	Положение об Общем собрании работников	<a href="https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/file/card?id=10">https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/file/card?id=10</a>

Эффективность деятельности образовательной организации обеспечивается утвержденными в установленном порядке нормативными документами. С педагогами заключены договора с оценочными листами, которые способствуют повышению оплаты труда с достижением конкретных показателей качества оказываемых государственных услуг.

**Таблица 9**

**Организационная структура управляющей системы**

Уровень стратегического управления	Общее собрание трудового коллектива	Совет трудового коллектива	<b>Заведующий</b>	Управляющий совет	Совет родителей
<b>Воспитанники</b>					
Уровень тактического управления	Педагогический совет		<b>Заместитель заведующего по УВР</b>  <b>Старший воспитатель</b>	Экспертный совет	Методический совет



Уровень оперативного управления	Психолого-педагогический консилиум	Психологическая служба	Логопедическая помощь
	Младший обсуживающий персонал	Заместитель заведующего по АХЧ	Работа пищеблока

Эффективность и результативность управления детским садом представляются как результат деятельности администрации по степени реализации ведущих целей, которые были поставлены на 2025 год, исполнения муниципального задания по показателям, удовлетворенности потребителей (родителей и лиц их замещающих).

В 2025 году

1. Муниципальное задание выполнено на 85%;
2. Значение показателей, характеризующих критерии оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг» (анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворяет плановые показатели.
3. Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание работников.

**Вывод.** В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2025 года система управления оценивается как стабильная, позволяющая учесть мнение всех участников трудового коллектива. В 2025 году для более эффективного представления интереса участников трудового коллектива в системе управления необходимо организовывать первичную профсоюзную организацию.

Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Процесс взаимодействия семьи и образовательной организации регламентирован образовательной программой детского сада и соответствует годовому плану образовательно-воспитательной работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2025 году реализовывалось через разнообразные формы: родительские собрания, семинары-практикумы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, тематические недели.

**Таблица 10**

**Содержание работы с родителями**

Месяц	Содержание
<b>Январь</b>	
<b>Февраль</b>	Заседание Управляющего совета.
<b>Март</b>	Анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к школе».
<b>Апрель</b>	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада».
<b>Май</b>	Родительские собрания «Об итогах работы за год. О летне-оздоровительной работе».
<b>Июнь</b>	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям.
<b>Август</b>	Благотворительная ярмарка «Дары лета»
<b>Сентябрь</b>	Родительские собрания по группам. Групповые консультации педагога-психолога по теме «Особенности адаптации детей к посещению ДОУ».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

<b>Октябрь</b>	Родительская конференция «Основные направления работы ДОУ на уч. год: цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников».
<b>Ноябрь</b>	Родительский контроль по питанию
<b>Декабрь</b>	Экологическое воспитание. Что такое экологическое образование дошкольников. Педагогическое воспитание.

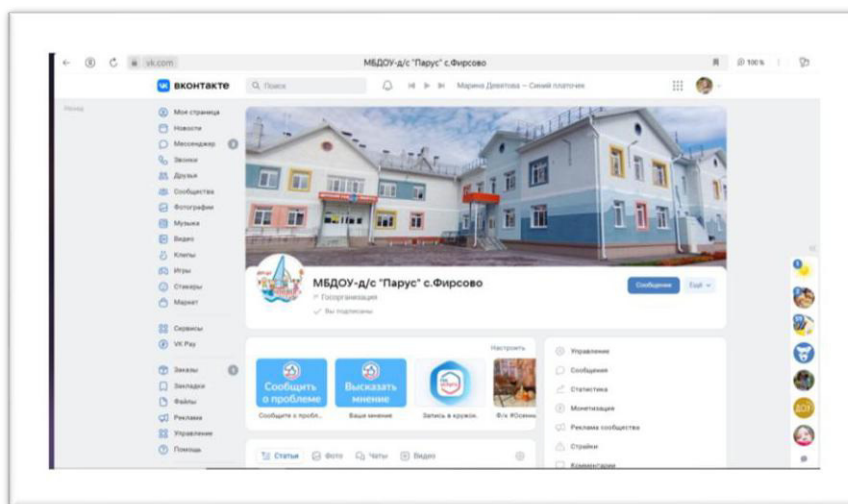
Главным и основным партнером дошкольного образовательного учреждения остается родительская общественность.

Все содержание работы с родителями в 2025 году было направлено на установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка. Внимание было уделено как групповым формам работы, так и организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед: по инициативе родителей, педагогов. Во всех возрастных группах есть информация на стендах для родителей в папках-передвижках. В каждой группе воспитателями созданы группы МАХ, с целью заинтересовать родителей делами группы, вовлекая их в совместные мероприятия. В каждой группе работа с родителями регламентировалась годовым планом, заседания родительских собраний оформлены протоколами.

Методами сбора информации на предмет удовлетворённости оказываемых образовательных услуг в образовательной организации являлась анкетирование, опрос родителей. Исходя из имеющихся результатов анкетирования данных за 2025 год, можно сделать вывод, что детский сад имеет высокий рейтинг у опрошенных родителей – 93%.

**Вывод.** Родители и законные представители обучающихся в образовательной организации активно вовлечены во взаимодействие управления образовательной организацией.

#### Оценка функционирования официальной страницы учреждения в сети ИНТЕРНЕТ



*Фото 14. Страница госпаблика*

Детский сад имеет сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Согласно Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"). Перечень соцсетей был утвержден Правительством РФ в сентябре 2022 года (Распоряжение Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р.

Госпаблик детского сада имеет базовые требования к оформлению сообщества:

- есть описание деятельности учреждения;
- подлинность учреждения подтверждена через госуслуги, на самой странице есть специальная



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

отметка в виде флажка серого цвета и отметка Госорганизация;

- есть виджеты ПОС «Сообщить о проблеме» и «Высказать мнение».

Для создания качественного контента в 2023 году использовались посты:

- значимые для подписчиков новости о работе детского сада под рубрикой с использованием хештегов [#ВестиВПарусе](#), [#ТеатрВПарусе](#), [#КонкурсыВПарусе](#) и др.
- федеральные и региональные новости, подходящие по тематике дошкольного образования;
- постоянно меняющиеся новости, как минимум 3 публикации в неделю.

**Вывод.** Созданный госпаблик детского сада в социальной сети «ВКонтакте» позволил рассказывать об уникальных особенностях детского сада, достижениях воспитанников, запускать челлендж конкурсы и акции, показать социальную роль детского сада.



### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной программы детского сада за прошедший год соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстраивалась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основывалась на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная программа ДО МБДОУ – д/с «Парус» с. Фирсово предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа была составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализировалась по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ результата детских работ.

Для фиксирования результатов педагогической диагностики использовались диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включали анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец года выглядел следующим образом см. таблицу.

#### Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года

Таблица 11

	Выше нормы (%)	Норма %	Ниже нормы	Итого % в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33%	50%	17%	83%
Качество освоения образовательных областей	39%	58%	3%	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;



- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада традиционными стали мероприятия, приуроченные к знаменательным событиям в нашей стране:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат России и Алтайского края.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические дни и недели.

Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ – детского сада «Парус» с. Фирсово в 2025 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, созданная комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

#### **Мероприятия по изучению государственных символов в рамках образовательных областей**

**Таблица 12**

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Воспитанник усвоил</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получил информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Знает нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомился с книжной культурой, детской литературой. Расширил представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научился ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научился использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.



### Оценка организации работы с детьми, нуждающимся в специальной помощи

В образовательной организации осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума, которая регламентируется Положением ППк. Периодичность проведения заседаний ППк определяется планом проведения и запросом родителей на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся, отражается в графике проведения заседаний.

За 2025 год проведено 3 плановых и 4 внеплановых заседаний ППк. В результате заседаний коллегиальным заключением специалистов стало разработка индивидуального учебного плана обучающихся с рекомендациями учителя-логопеда на оказание логопедической помощи. Приказом заведующего было зачислено 29 детей на оказание логопедической помощи учителем-логопедом.

Логопедическая помощь для детей дошкольного возраста регламентировалась Положением об оказании логопедической помощи. Логопедическая помощь для детей с нарушением речи выстраивалась в системе коррекционно-развивающей работы, через организацию индивидуального образовательного маршрута с ребенком по коррекции речевых нарушений. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты итогового мониторинга показали наличие положительной динамики в развитии детей. Заметно повысился общий уровень:

- 1) В развитии предметных представлений.
- 2) Знаний об окружающем мире.
- 3) В математических представлениях.
- 4) В связной речи.
- 5) В формировании грамматического строя речи.
- 6) В развитии фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.

Для поддержки творческого развития и детской инициативы дети совместно с педагогами участвовали в различных конкурсах разного уровня.

### *Результаты участия детей в конкурсах за 2025 год*

Название конкурса	ФИО участника	Место
Открытый очный смотр-конкурс «Я сам!»	Киселева Марьяна	2 место
Открытый очный смотр-конкурс «Я сам!»	Парфенова Валерия	3 место
Открытый очный смотр-конкурс «Я сам!»	Сидорова Таисия	участник
Открытый очный смотр-конкурс «Я сам!»	Поклад Пелагея	участник
Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день»	Мирошниченко Алина	1 место
Районный заочный конкурс изобразительного творчества «Учитель»	Киселева Марьяна	1 место
Районный заочный конкурс изобразительного творчества «Учитель»	Парфенова Виктория	2 место
Открытый конкурс детского творчества «Папа вам не мама!»	Дербан София	участие



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ -д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Поклад Пелагея	1 место
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Кисилева Марьяна	2 место
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Шаманаева Маргарита	2 место
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Борисенко Маргарита	участие
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Долгушина	Участие
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	МирославаДербан София	Участие
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Жерноклева Алиса	Участие
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Поклад Мария	Участие
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Пушкарская Валерия	Участие
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Синчугова Василиса	Участие
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу»	Барсукова Мия	участие
VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Коллектив «Парус»	1 место
VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Коллектив «Парус»	1 место
VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Коллектив «Парус»	2 место
VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Коллектив «Парус»	2 место
VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Ворсин Данил	1 место
VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Кочарян Мэри	2 место
VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Пушкарская Валерия	2 место
Районный заочный кинофестиваль детского кино и школьного телевидения «Кинотаврик»	Степанов Семен, Войтенко Егор, Никитин Марк, Макаров Ярослав	2 место

В течение 2025 года, педагоги МБДОУ - детского сада «Парус» с. Фирсово приняли участие в конкурсах разного уровня.

Название конкурса	ФИО участника	Место
Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день» благодарственное письмо	Ложкина Е.В	участник
Районный заочный кинофестиваль детского кино и школьного телевидения «Кинотаврик»	Ложкина Е.В., Маркина Е.А.	2 место

Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Педагогическая муза»	Ложкина Е.В	1 место
Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Педагогическая муза»	Кудаева Н. В.	1 место
Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Педагогическая муза»	Потапова О.В.	1 место
Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Педагогическая муза»	Никитина А. А., Потапова О.В.	2 место



Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Педагогическая муза»	Кудаева Н. В.	3 место
Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Педагогическая муза»	Никитина А. А.	3 место
Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Педагогическая муза»	Никитина А. А.	3 место
Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников «Педагогическая муза»	Коллективная работа	3 место
Конкурс детский рисунок «Зимующие птицы Алтайского края» благодарственное письмо	Никитина А. А.	участник
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка» 2025	Кудаева Н. В.	2 место
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка» 2025	Кудаева Н. В.	2 место
Конкурс роликов Педагогических проектов #УЧУКРУТО22	Никитина А.А.	3 место
Молодежный форум «Новая высота»	Никитина А.А.	участник
Конкурс детских рисунков «Новый год в лесу» благодарственное письмо	Жилова Н.А.	участник
Благотворительная ярмарка «Дары лета» благодарственное письмо	Никитина А.А.	участник

### Сравнительный анализ результатов участия в конкурсах в 2024 и 2025 годы

По сравнению с 2024 годом в 2025 году количество участников среди воспитанников в различных конкурсах снизилось. Можно отметить, что значительно снизилось и количество победителей. При анализе сложившейся ситуации можно сделать вывод, что педагоги стали меньше уделять качеству представляемых работ с детьми на конкурс, уровень качества работ преобладает над количеством.

При сравнении участия педагогов в конкурсах видно, что количество участников увеличилось и увеличилось количество призовых мест.

**Вывод:** Таким образом, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги при подготовке детей к участию в различных конкурсах уделяют внимание количеству представленных на конкурс работ, а не качеству. Необходимо скорректировать план работы на 2026 год над качеством работ конкурсного движения.



#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса в 2025 году являлось:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяла содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста через формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств и обеспечивала развитие социальной успешности, сохранение, укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организовывались педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;



- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являлось охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** Таким образом, в 2025 году воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа (родителей), обеспечивало развитие детей за счет использования основной образовательной программы ДО. Организация педагогического процесса использовалось гибко, с ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяло осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.



## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация недоукомплектованная педагогическими кадрами.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют:

воспитатели – 15 чел.;

музыкальный руководитель – 1 чел.; учитель-логопед – 1 чел.;

педагог - психолог – 1 чел.;

инструктор по физической культуре – 1 чел.; старший воспитатель – 1 чел.

В детском саду проводилась большая работа по демонстрации общественности в проблеме дефицита педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы.

По итогам 2025 года 16 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава: до года – 2 человека, от 2 лет до 5 лет – 10 человек, от 5 лет – 8 человека.

Педагогический состав в учреждении молодой и по возрасту и по педагогическому стажу. Для повышения педагогических компетенций в детском саду разработана система наставничества. Приказом заведующего установлены наставнические пары, которые реализуют программу наставничества в течение всего учебного года.

В образовательной организации в течение 2025 года осуществлялась стимулировать педагогов. Порядок стимулирования педагогов осуществлялся в соответствии с положением «По определению значений показателей качества и результативности труда педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». Оценочный лист с каждым показателем результата деятельности педагога и соответствующими баллами заполняется педагогом, экспертной группой и подписывается председателем экспертной группы, доводится для ознакомления. Распределение стимулирующей части оплаты труда осуществляется 1 раз в полугодие.

В образовательной организации согласно Коллективному договору осуществлялось единовременное премирование:

- за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- за проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- за выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- за выдвижение творческих идей в области образовательной деятельности;
- к юбилейным датам;
- к государственным и профессиональным праздникам.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Однако педагоги неохотно участвуют в конкурсах из-за неуверенности в своих силах и из-за малого педагогического опыта.

**Вывод.** В детском саду создаются кадровые условия, которые будут обеспечивать качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако в детском саду существует проблема дефицита кадров, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.



## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Инструментарий по решению задач по каждой из образовательных областей для детей от 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет – обозначен в программе детского сада. <https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=6>

Образовательная организация обеспечена современной информационной базой: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников ДОО. Выход в Интернет осуществляется с компьютеров, объединенных в общую сеть, имеется Wi-Fi связь.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей).

Имеется официальный сайт <https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/> Результаты деятельности образовательной организации систематически отражаются на сайте. Сайт образовательной организации соответствует всем требованиям законодательства.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, по изучению народов мира и России. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Сезонные прогулочные карты для разных возрастных групп. Логопедические альбомы. Пособия «Беседы о...» (безопасность, нравственность, гендерные различия). Также:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтеры постоянно проходят техническое обеспечение, что позволяет их эффективное использование.

**Выводы.** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО и позволяет реализовать образовательную программу ДО МБДОУ – детского сада «Парус» с. Фирсово. Педагогами сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной группе, с дидактическим обеспечением.

### Оценка информационного обеспечения

Результаты деятельности образовательной организации систематически отражаются на сайте <https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/> . На сайте дошкольной организации размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно новостная лента, обновление официальной информации производится по мере необходимости.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

На сайте созданы странички специалистов:

<https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/org-info/employee-card?id=4>, страница безопасности образовательной организации [https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/?section\\_id=17](https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/?section_id=17), страница результатов участия в конкурсах [https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/?section\\_id=4](https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/?section_id=4), <https://douparus-altau.tvoyasadik.ru/photoalbums>, где размещается информация, фотоот-чёты обо всех проводимых мероприятиях.

Для особых категорий граждан введена вкладка для слабовидящих, которая способствует получать информацию для всех пользователей.

В управлении образовательной организацией используются информационно-коммуникационные технологии. В Сетевом городе имеется информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе образовательной организации.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

Имеется корпоративная почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), в которой педагоги обмениваются информацией, рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Для информирования созданы группы в социальных сетях:



[https://vk.com/detskiy\\_sad\\_parus](https://vk.com/detskiy_sad_parus)

В образовательной организации имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений, безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В каждой группе имеются информационные стенды с рубриками «Для вас, родители!», «Объявления» и т.д.

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.



## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения с разной площадью и назначением.

Таблица 16

### Перечень помещений в ДОУ

Название помещения	Площадь	Ко-во
Групповые детей раннего возраста, групповые детей средней группы, групповые детей старшей и подготовительной группы.	60,67 кв. м	10
Групповая детей старшей группы.	50,72 кв.м	1
Спальни детей раннего возраста, спальни детей средней группы, спальни детей старшей и подготовительной группы.	60,67 кв. м	7
Спальни детей раннего возраста.	53,89 кв.м	2
Спальня детей средней группы.	52,20 кв.м	1
Спальня детей старшей группы.	46,45 кв.м	1
Приемные детей раннего возраста, приемная детей средней группы.	22,56 кв. м	4
Приемная детей старшей группы.	21,27 кв.м	1
Приемная детей старшей группы.	21,15 кв.м	1
Приемная детей подготовительной группы.	19,50 кв.м	1
Приемная детей средней группы, приемная детей старшей и подготовительной группы.	18,73 кв.м	4
Кабинет для индивидуальных занятий	14,43 кв.м	1
Зал для проведения спортивных занятий	110,54 кв.м	1
Зал для проведения музыкальных занятий	75,06 кв.м	1
Кабинет педагога-психолога	18,84 кв.м	1
Кабинет учителя-логопеда	9,88 кв.м	1
Кабинет бухгалтера	12,24 кв.м	1
Методический кабинет	20,43 кв.м	1
Кабинет заведующего	11,17 кв.м	1
Медицинский кабинет	26,63 кв.м	1
Процедурный кабинет	8,23 кв.м	1
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, мучной цех, раздаточная, моечная кух. посуды, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, кладовая овощей, мойка и хранение тары, кладовая сухих продуктов, кладовая суточного запаса, помещение холодильного оборудования, помещения для отдыха персонала, помещения зав. производством).	182,06 кв.м	1
Помещение персонала (отдых и приём пищи)	11,30 кв.м	1
Кабинет заместителя по АХР	13,73 кв.м	1
Прачечная (стиральная, гладильная, зона выдачи чистого белья, сортировка грязного белья, чистовая бельевая)	50,99 кв.м	1
Помещение кастаньяши	8,97 кв.м	1



Помещение эксплуатационного персонала	7,88 кв.м	1
---------------------------------------	-----------	---

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещениях и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей. Все 11 групповых комнат ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности.

Детский сад оснащен техническими средствами и оргтехникой.

Таблица 17

### Оснащение ДОУ техническими средствами

Наименование	Количество
Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора на стойке и основании с «Виртуальным учителем»	1
Брошюровщик Rayson SD-2011B21	1
Многофункциональное устройство	3
Многофункциональное устройство Pantum M6500	3
Ноутбук Acer 14	1
Ноутбук Asus 17	1
Ноутбук	1
Интерактивная панель	1
Интерактивная доска	1
Компьютер персональный (моноблок)	2
Моноблок HP 21-b0033ur20.7	2
Телевизор	3
Проектор	2
Фотоаппарат Canon	1

На средства краевого бюджета в 2025 году были приобретены развивающие игры и игрушки, хозяйственные товары.

Отмечена положительная динамика, заинтересованности и активности многих педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Администрацией детского сада ежемесячно проводятся рейды контроля состояния и сохранности игровых пособий, территории детского сада. Оперативно проводится ремонт сантехнического оборудования. Большое внимание в учреждении уделяется созданию безопасных условий для воспитанников, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО. С этой целью в организации установлен пропускной режим, согласно положению «Об организации пропускного режима в учреждении». В 2025 году «Алтайский центр дезинфекции и дератизации» проводил химическую обработку на территории детского сада по уничтожению комаров и клещей.

**Вывод.** Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование дошкольной образовательной организации, созданы условия для реализации образовательной программы ДО. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в игровых помещениях, ориентированных на современные требования к условиям образования и воспитания дошкольников.



## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В учреждении создана эффективная система оценки качества образования, которая формируется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в учреждении», утвержденным приказом по учреждению от утвержденных приказом заведующего и определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКДО), объекты и основные направления, информационный фонд ВСОКДО, регулирует его организацию и проведение. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутри-учрежденческого контроля, регулируемого положением «О внутриучрежденческом контроле», утвержденным приказом и введенном в действие с 01.09.2023 г. Данное положение регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля в учреждении, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Разработан план-график внутриучрежденческого контроля, который был обсужден на Педагогическом заседании №1 от 24.08.2023г., утвержденный приказом заведующего от 24.08.2023 г.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались следующие методы:

- собеседование;
- посещение занятий, мероприятий;
- обследование;
- контрольные срезы;
- мониторинг;
- экспертиза;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

Все мероприятия по контролю в 2025 году осуществлялись своевременно. Полученные результаты обсуждались на Педагогическом совете учреждения, на их основании принимались управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, их качество и эффективность учитывалось при распределении стимулирующих выплат, премий, во время аттестации педагогов. В качестве вариативных процедур оценки качества в учреждении используются: профессиональные конкурсы различного уровня, анкетирование и т.д.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании результатов самообследования деятельности учреждения за 2025 год, можно сделать вывод о достаточно удовлетворительном уровне деятельности учреждения:

- учреждение находится на стабильном уровне функционирования;
- коллегиальные органы управления принимают участие в решении основных задач по



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г.Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

- всем направлениям деятельности учреждения;
- в учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных педагогических технологий. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию РППС, её соответствию ФГОС ДО.

Однако, не все педагоги стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень через овладение новыми технологиями, участие в педагогических конкурсах. Возникает необходимость пополнения коллектива молодыми специалистами, стимулирования педагогов к участию в распространении профессионального опыта и участию в конкурсах разного уровня.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249чел/100%
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 чел/100%
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	Нет
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел /100%
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 чел /100%
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при-смотра и ухода:	249 чел /100%
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 чел
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел /0%
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	Нет
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней / 1 ребенок
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел /100 %
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел/70%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 50%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел/30%



<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел/10%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел /10%
<b>1.8.1</b>	Высшая	2 чел/ 10 %
<b>1.8.2</b>	Первая	0 чел/0%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	10чел/59%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	1 чел/5 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/10%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/ 0 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел/20 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	249/20
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	1 чел
<b>1.15.2</b>	Инструктор по физической культуре	0 чел
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	2 чел
<b>1.15.4</b>	Логопеда	Нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	Нет



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Парус» с. Фирсово (МБДОУ-д/с «Парус» с. Фирсово), адрес: 658059 Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. 3-я Полевая, 18, ОГРН 1222200017490, ИНН/КПП 2263031683/226301001, Банковские реквизиты: Получатель: Комитет администрации по финансам, налоговой и кредитной политике Первомайского района Алтайского края, КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ 03234643016320001700 (л/с 20176054710), БАНКОВСКИЙ СЧЕТ 40102810045370000009, Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г. Барнаул. БИК 010173001, Эл.почта [ds-parus.firsovo@mail.ru](mailto:ds-parus.firsovo@mail.ru), Тел. 8(38532) 45-5-94. Заведующий Колбина Раиса Алексеевна, тел. 89231682928

<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	1 чел
<b>2. Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м <sup>2</sup>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 м <sup>2</sup>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Да
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707923

Владелец Колбина Раиса Алексеевна

Действителен с 19.04.2026 по 19.04.2027