

Методическая рекомендация: создание уголка русского народного музея в ДОУ

1. Цель и задачи

Цель: приобщение дошкольников к русской народной культуре, традициям и истории через предметно-пространственную среду.

Задачи:

- формировать интерес к истокам русской культуры;
- расширять представления детей о быте, ремёслах, праздниках русского народа;
- развивать эстетическое восприятие народного искусства;
- воспитывать уважение к традициям и культурному наследию;
- стимулировать познавательную активность и творческую самостоятельность.

2. Принципы организации пространства

- **Доступность.** Все экспонаты должны быть безопасны и доступны для осмотра и тактильного изучения (с учётом возрастных особенностей).
- **Наглядность.** Предметы должны быть хорошо видны, размещены на уровне глаз ребёнка.
- **Системность.** Экспонаты группируются по тематическим блокам.
- **Динамичность.** Содержание уголка периодически обновляется, дополняется новыми материалами.
- **Эстетичность.** Оформление должно быть гармоничным, соответствовать народному стилю.
- **Интеграция.** Связь с образовательной программой и другими зонами группы.

3. Выбор места и зонирование

Оптимальное расположение: тихий уголок группы с хорошим естественным освещением, вдали от активной игровой зоны.

Рекомендуемое зонирование (возможны варианты в зависимости от площади):

1. **Экспозиционная зона** — основные экспонаты (прялка, гончарные изделия, деревянная утварь и т. п.).
2. **Интерактивная зона** — предметы для действий (деревянные ложки для игры, куклы в народных костюмах для театрализованных игр).
3. **Информационная зона** — стенды с иллюстрациями, схемами, описаниями.
4. **Творческая зона** — материалы для рукоделия и изобразительной деятельности в народном стиле.

4. Содержание и наполнение уголка

Основные тематические блоки:

- **Народный быт:**
 - деревянная посуда (ложки, ковши, миски);
 - прялка, веретено, гребни;
 - рушники, скатерти с вышивкой;
 - лапти, валенки;
 - самовар, чугунок, ухват.
- **Народные промыслы:**
 - образцы гжели, хохломы, городецкой росписи;
 - дымковские, каргопольские, филимоновские игрушки;
 - изделия из лозы, бересты;
 - кружево, вышивка.
- **Народный костюм:**
 - куклы в традиционных костюмах регионов России;
 - элементы костюма (кокошник, сарафан, рубаха, пояс).
- **Праздники и обряды:**
 - атрибуты Масленицы, Ивана Купала, Святок;
 - пасхальные украшения, рождественские фигурки.
- **Фольклор:**
 - книги с русскими народными сказками, потешками, пословицами;
 - музыкальные инструменты (трещотки, бубны, свистульки).

5. Методические рекомендации по использованию

Формы работы с уголком:

- **Экскурсии и беседы** — знакомство с экспонатами, их историей и назначением.
- **Рассматривание и обсуждение** — развитие наблюдательности, речи, мышления.
- **Дидактические игры:** «Найди пару», «Что было раньше», «Угадай предмет».
- **Театрализованная деятельность** — инсценировки сказок, обрядов с использованием предметов уголка.
- **Творческие занятия** — рисование, лепка, аппликация по мотивам народных промыслов.
- **Проектная деятельность** — создание мини-музея по определённой теме (например, «Русская матрёшка»).
- **Совместная деятельность с родителями** — сбор экспонатов, изготовление поделок, проведение праздников.

6. Взаимодействие с родителями

- информирование о целях и задачах уголка через стенды, групповые чаты;
- организация выставок семейных реликвий;
- мастер-классы по народным ремёслам с участием родителей;
- совместные экскурсии в краеведческие музеи;
- сбор материалов и экспонатов для пополнения уголка.

7. Требования безопасности и сохранности

- все предметы должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам;

- хрупкие экспонаты размещать в закрытых витринах или на недоступной для детей высоте;
- регулярно проводить осмотр предметов на целостность и безопасность;
- предусмотреть защиту от пыли и влаги.

8. Документационное обеспечение

- паспорт мини-музея с перечнем экспонатов;
- план работы с уголком на учебный год;
- конспекты занятий и мероприятий;
- фотоотчёты о деятельности.

9. Критерии эффективности

- интерес детей к экспонатам и народным традициям;
- активное использование предметов в игровой и творческой деятельности;
- расширение знаний детей о русской культуре;
- участие семей в жизни уголка;
- положительные отзывы родителей и коллег.

10. Перспективы развития

- пополнение коллекции новыми экспонатами;
- создание виртуальных экскурсий по уголку;
- организация обмена экспонатами с другими группами и ДОУ;
- проведение тематических недель и праздников на базе уголка.