

Методическая рекомендация: организация экскурсии в пожарную лесную часть для воспитанников ДОУ

1. Цель и задачи

Цель: формирование у дошкольников основ экологической и пожарной безопасности, уважительного отношения к труду пожарных-лесоводов.

Задачи:

- познакомить детей с деятельностью лесной пожарной охраны;
- расширить представления о причинах лесных пожаров и способах их предотвращения;
- сформировать понимание ценности леса и необходимости его защиты;
- обогатить словарный запас (терминами: *лесной пожарный, ранцевый огнетушитель, противопожарный разрыв, верховой пожар*);
- воспитать бережное отношение к природе и осознание личной ответственности за её сохранность.

2. Возрастные особенности и сроки проведения

Рекомендуемый возраст: старшая и подготовительная группы (5–7 лет).

Оптимальное время:

- весна (после схода снега) или осень (до дождей) — для осмотра территории;
 - лето — только при отсутствии высокой пожарной опасности (по данным МЧС);
 - время суток: 9:30–11:30 (прохлада, минимальная активность насекомых).
- Длительность:** 1–1,5 часа (с дорогой).

3. Подготовительный этап

Работа с детьми:

- беседы: «Почему горит лес?», «Как помочь лесу не сгореть?», «Кто защищает лес от огня?»;
- рассматривание иллюстраций: виды лесных пожаров, снаряжение пожарных, карта лесов региона;
- чтение художественной литературы (*В. Бианки «Лесной пожар», Н. Сладков «Пожар в лесу»*);
- дидактические игры: «Что можно/нельзя делать в лесу», «Найди пожароопасный предмет»;
- повторение правил поведения в лесу и при встрече с огнём.

Работа с родителями:

- информирование о цели, дате и маршруте экскурсии;
- сбор согласий на выезд;

- рекомендации по одежде (закрытые рукава/штаны, головной убор, удобная обувь, запас воды).

Организационные моменты:

- согласование даты и программы с руководством лесной пожарной части;
- уточнение количества сопровождающих (1 взрослый на 5 детей);
- подготовка аптечки (антисептик, пластыри, средство от укусов насекомых, антигистаминное);

4. Содержание экскурсии

Примерная структура:

- 1. Встреча с сотрудником лесной пожарной части (5 мин):**
 - приветствие, введение в тему;
 - повторение правил безопасности.
- 2. Обзорная прогулка по территории части (15 мин):**
 - знакомство с диспетчерской (как принимают сообщения о возгораниях);
 - осмотр пожарной техники (лесопожарные машины, вездеходы);
 - показ оборудования (ранцевые огнетушители, лопаты, топоры-мотыги).
- 3. Рассказ о причинах лесных пожаров (10 мин):**
 - естественные причины (молния);
 - антропогенные причины (костры, брошенные окурки, стекло);
 - обсуждение: «Как мы можем помочь лесу?».
- 4. Демонстрация снаряжения и инструментов (15 мин):**
 - примерка касок и защитных очков;
 - рассмотрение ранцевого огнетушителя (как заливают огонь водой/пенкой);
 - показ пожарного рукава и насоса.
- 5. Противопожарные мероприятия в лесу (10 мин):**
 - что такое противопожарные разрывы и минерализованные полосы;
 - как создают защитные зоны;
 - роль авиалесоохраны (кратко).
- 6. Практический блок (15 мин):**
 - имитация тушения небольшого очага (с песком/водой);
- 7. Свободное общение и фото (10 мин).**

5. Правила безопасности

- не отходить от группы;
- не прикасаться к оборудованию без разрешения;
- не поднимать предметы с земли (стекло, металл);
- соблюдать дистанцию от техники;
- не шуметь, чтобы не мешать работе сотрудников;

6. Методические приёмы во время экскурсии

- **вопросы-ответы:** «Почему нельзя оставлять костёр?», «Как позвонить пожарным?», «Что делает диспетчер?»;
- **наблюдение:** обращать внимание на детали техники, экипировки, карт;
- **сравнения:** «Чем лесной пожар отличается от домашнего?», «Почему у лесных пожарных особая одежда?»;
- **моделирование ситуаций:** «Что делать, если увидел дым в лесу?»;
- **тактильные впечатления:** дать потрогать каску, рукав, песок для тушения.

7. Заключительный этап и рефлексия

В ДОУ после экскурсии:

- беседа-обсуждение: «Что удивило?», «Что запомнилось?», «Как мы можем защитить лес?»;
- рисование на тему «Лес без огня» или «Лесной пожарный»;
- создание коллажа «Правила поведения в лесу»;
- составление рассказа (совместно с воспитателем) для родительского уголка;
- игра-тренинг «Вызов пожарных» (ролевая ситуация).

Для воспитателей:

- анализ проведённого мероприятия (что удалось, что скорректировать);
- фотоотчёт для портфолио группы;
- благодарность лесной пожарной части (письмо или открытка от детей).

8. Необходимые документы

- списки детей и сопровождающих;
- согласия родителей;
- инструктаж по технике безопасности (под подпись сопровождающих);
- контактная информация лесной пожарной части

9. Рекомендации по взаимодействию с лесной пожарной частью

- заранее обсудить программу и возрастные особенности детей;
- уточнить, возможно ли практическое участие (имитация тушения, примерка снаряжения);
- договориться о длительности и темпе экскурсии;
- согласовать фото- и видеосъёмку;
- узнать, есть ли у части образовательные материалы для детей (буклеты, раскраски).

10. Ожидаемые результаты

- дети знают причины лесных пожаров и способы их предотвращения;
- умеют называть основные инструменты лесных пожарных;
- понимают, как вызвать помощь (номера **101/112**);
- соблюдают правила безопасного поведения в лесу;

- проявляют бережное отношение к природе;
- могут рассказать о профессии лесного пожарного и её значимости.