

Методическая рекомендация: организация экскурсии в конный клуб «Жастар» (с. Фирсово) для воспитанников ДОУ

1. Цель и задачи

Цель: формирование у дошкольников представлений о лошадях, конном спорте и труде коневодов; воспитание бережного отношения к животным.

Задачи:

- познакомить детей с внешним видом, повадками и особенностями содержания лошадей;
- расширить знания о профессиях конного клуба (коневод, конюх, тренер);
- развить наблюдательность, речь и познавательный интерес;
- воспитать гуманное отношение к животным, уважение к труду людей;
- создать положительный эмоциональный настрой через общение с лошадьми.

2. Возрастные особенности и сроки проведения

Рекомендуемый возраст: старшая и подготовительная группы (5–7 лет).

Оптимальное время: тёплая сухая погода, утренние часы (9:00–11:00).

Длительность экскурсии: 1–1,5 часа (с дорогой).

3. Подготовительный этап

Работа с детьми:

- беседы о лошадях («Как живут лошади», «Для чего люди разводят лошадей»);
- рассматривание иллюстраций, просмотр коротких видео;
- чтение художественной литературы (сказки, рассказы о лошадях);
- повторение правил поведения с животными;
- дидактические игры («Угадай по описанию», «Кто чем питается?»).
- заучивание с детьми краткой, познавательной информации по теме

Работа с родителями:

- информирование о дате, цели и маршруте экскурсии;
- сбор согласий на выездное мероприятие;
- рекомендации по одежде и обуви детей (удобная, по сезону, без длинных шнурков).

Организационные моменты:

- согласование даты и времени с администрацией конного клуба;
- уточнение количества сопровождающих (1 взрослый на 5 детей);
- подготовка аптечки (пластыри, антисептик, средства от аллергии).

4. Содержание экскурсии

Примерная структура:

1. **Встреча с сотрудником клуба** (5 мин):
 - приветствие, краткое введение;
 - повторение правил безопасности.
2. **Осмотр конюшни** (15 мин):
 - знакомство с помещениями (денники, кормовая, манеж);
 - наблюдение за уходом за лошадьми (чистка, кормление);
 - обсуждение внешнего вида лошадей (масть, строение тела).
3. **Знакомство с лошадьми** (20 мин):
 - рассматривание животных на расстоянии;
 - разрешение погладить лошадь (под контролем взрослого);
 - наблюдение за поведением лошадей.
4. **Рассказ о профессиях** (10 мин):
 - кто работает в клубе, чем занимается;
 - как ухаживают за лошадьми, чем кормят.
5. **Демонстрация снаряжения** (10 мин):
 - уздечка, седло, вальтрап;
 - объяснение назначения предметов.
6. **Свободное общение и фото** (10 мин).

5. Правила безопасности

- подходить к лошадям только с разрешения и в сопровождении взрослого;
- не делать резких движений, не кричать;
- не протягивать руки через ограду без разрешения;
- не кормить лошадей без согласования с сотрудниками клуба;
- соблюдать дистанцию, не толпиться;
- надевать головной убор (если жарко).

6. Методические приёмы во время экскурсии

- **вопросы-ответы:** «Чем лошадь отличается от других животных?», «Как понять, что лошадь довольна?»;
- **наблюдение:** обращать внимание на детали (копыта, грива, поведение);
- **сравнения:** «Чем лошадь похожа на пони?», «Чем отличается седло от уздечки?»;
- **эмоциональная поддержка:** поощрение любознательности, снятие страха перед большими животными;
- **фиксация впечатлений:** предложение запомнить что-то интересное для рассказа в группе.

7. Заключительный этап и рефлексия

В ДОУ после экскурсии:

- беседа-обсуждение: «Что запомнилось больше всего?», «Что нового узнали?»;
- рисование на тему «Моя лошадь»;

- создание коллажа или мини-выставки фотографий;
- составление рассказа (совместно с воспитателем) для родительского уголка.

Для воспитателей:

- анализ проведённого мероприятия (что удалось, что скорректировать);
- фотоотчёт для портфолио группы;
- благодарность конному клубу (письмо или открытка от детей).

8. Необходимые документы

- списки детей и сопровождающих;
- согласия родителей;
- инструктаж по технике безопасности (под подпись сопровождающих);
- контактная информация конного клуба

9. Рекомендации по взаимодействию с конным клубом

- заранее обсудить программу и возрастные особенности детей;
- уточнить, есть ли возможность тактильного контакта с животными;
- договориться о длительности и темпе экскурсии;
- узнать, нужно ли что-то привезти (например, морковь для угощения лошадей);
- согласовать фото- и видеосъёмку.

10. Ожидаемые результаты

- дети имеют представления о лошадях, их содержании и профессиях конного клуба;
- соблюдают правила безопасного поведения при общении с животными;
- проявляют интерес и доброжелательность к лошадям;
- могут рассказать о экскурсии, поделиться впечатлениями;
- расширяют словарный запас (денник, уздечка, рысь, конюх и др.).