

Конспект занятия для дошкольников на тему «Природа нашего села Фирсово»

Возрастная группа: 5–6 лет (старшая группа).

Длительность: 25–30 минут.

Цель: сформировать у детей представление о природной среде родного села, воспитать бережное отношение к природе.

Задачи:

- познакомить с характерными особенностями природы села Фирсово;
- расширить знания о растениях и животных местной природы;
- развить наблюдательность и познавательный интерес;
- воспитать любовь к родному краю и экологическую культуру.

Материалы и оборудование:

- фотографии или иллюстрации с видами села Фирсово (поля, леса, речка, луга);
- картинки с изображением местных растений и животных;
- карта-схема окрестностей села (упрощённая);
- аудиозапись звуков природы (пение птиц, шум реки);
- цветные карандаши, листы бумаги для рисования;
- макет или фигурки животных и растений для игры.

Ход занятия

1. Вводная часть (5 мин)

- **Приветствие.** Педагог встречает детей, создаёт доброжелательную атмосферу.
- **Мотивационный момент.** Звучит аудиозапись звуков природы. Педагог спрашивает:

«Ребята, вы узнали, что это за звуки? Где мы можем их услышать? А в нашем селе Фирсово есть такие места?»

- **Постановка цели.** Педагог сообщает:

«Сегодня мы отправимся в путешествие по природе нашего села Фирсово. Узнаем, какие растения и животные живут рядом с нами, и почему нужно беречь нашу природу».

2. Основная часть (15 мин)

- **Беседа о природе села.** Педагог показывает фотографии или иллюстрации, задаёт вопросы:
 - «Что вы видите на этой картинке? (поле, лес, речка)»
 - «Какие деревья растут в нашем лесу?»
 - «Какие цветы можно встретить на лугу?»
 - «Кто живёт в реке/озере рядом с селом?»

- **Рассказ педагога** (кратко, с опорой на наглядность):

«Наше село Фирсово окружено красивой природой. Здесь есть густые леса, где растут берёзы, сосны и ели. В полях колосится пшеница, а на лугах цветут ромашки и колокольчики. Рядом течёт речка, в которой живут рыбки и лягушки. В лесу можно встретить зайцев, белок и птиц».

- **Игра «Угадай животное/растение».** Педагог показывает картинки, дети называют и рассказывают, где это можно встретить в селе.
- **Динамическая пауза «Прогулка по лесу».** Дети имитируют движения:
 - идут по «лесной тропинке»;
 - наклоняются, чтобы «понюхать цветы»;
 - прыгают, как зайчики;
 - машут руками, как птицы.

3. Практическая часть (7 мин)

- **Рисование «Мой любимый уголок природы в Фирсово».** Дети рисуют то, что им больше всего нравится в природе села (дерево, цветок, речку, поле). Педагог помогает, подсказывает, хвалит за детали.
- **Обсуждение рисунков.** Каждый ребёнок кратко рассказывает, что изобразил и почему это ему нравится.

4. Заключительная часть (3 мин)

- **Подведение итогов.** Педагог задаёт вопросы:
 - «Что нового вы узнали о природе нашего села?»
 - «Почему нужно беречь природу?»
 - «Как мы можем помочь природе?»
- **Рефлексия.** Дети по очереди говорят, что им больше всего понравилось на занятии.
- **Завершение.** Педагог благодарит детей и предлагает в выходные вместе с родителями прогуляться по селу и обратить внимание на его природу.

Дополнительно:

- организовать выставку детских рисунков «Природа Фирсово»;
- создать коллективный коллаж из фотографий и рисунков;
- разучить стихотворение или песенку о родном крае.