

## **Конспект мастер-класса для родителей ДОО**

### **«Создание подковы на удачу своими руками»**

**Цель:** познакомить родителей с традицией изготовления оберегов, обучить технике создания декоративной подковы, сплотить детско-родительское сообщество через совместное творчество.

#### **Задачи:**

- рассказать о символике подковы в народной культуре;
- отработать приёмы работы с подручными материалами;
- развить творческое взаимодействие родителей и детей;
- создать позитивный эмоциональный настрой.

**Продолжительность:** 45–60 минут.

**Аудитория:** родители воспитанников ДОО (возможно участие детей 5–7 лет).

#### **Материалы и инструменты (на 1 участника):**

- плотный картон (основа);
- джутовый шпагат или толстая хлопковая нить;
- клей ПВА или термоклей (с помощником для детей);
- ножницы;
- декоративные элементы: монетки, семена подсолнуха, фасоль, гречка, сухоцветы, бусины, тесьма;
- карандаш, линейка;
- кисточка для клея;
- влажная салфетка (для рук).

#### **Оборудование:**

- столы и стулья по количеству участников;
- клеёнки на столы;
- образцы готовых подков (3–4 варианта);
- мультимедийный проектор (по желанию — для презентации).

## **Ход мастер-класса**

### **1. Вступительная часть (5–7 мин)**

- Приветствие, знакомство.
- Краткая беседа: «Что вы знаете о подкове как обереге?» (выслушать 2–3 ответа).
- Рассказ ведущего:
  - Подкова — древний символ счастья, удачи и достатка.
  - Поверье: найденная подкова приносит удачу; сделанная своими руками — усиливает семейную энергию.

- Традиционно подкову вешают: рожками вверх — «чтобы счастье копилось», рожками вниз — «чтобы благодать лилась на дом».
- Демонстрация образцов и фото.

## **2. Теоретическая часть (5 мин)**

- Объяснение символики декоративных элементов:
  - монетки — достаток;
  - фасоль, горох — плодородие и изобилие;
  - семена подсолнуха — солнечная энергия, здоровье детей;
  - гречка — мир и лад в доме;
  - сухоцветы — долголетие;
  - тесьма, ленты — связь поколений.
- Напоминание: не перегружать подкову деталями — важна гармония.

## **3. Практическая часть (25–30 мин)**

### **Шаг 1. Основа**

- На картоне обвести шаблон подковы (заранее подготовленный).
- Вырезать аккуратно ножницами.

### **Шаг 2. Оплётка**

- Отрезать длинный кусок шпагата (≈1,5 м).
- Начать оплести край подковы: проводить нить сверху, затем снизу, затягивая узелки.
- Продолжать по всему контуру, стараясь делать петли одинакового размера.
- Закрепить конец клеем.

### **Шаг 3. Декор**

- Разложить декоративные элементы на подкове, примеряя композицию.
- Приклеить детали: сначала крупные (монетки, фасоль), затем мелкие (семена, бусинки).
- Добавить тесьму или ленту для подвешивания (приклеить к верхнему краю).

## **4. Завершение (5–8 мин)**

- Выставка работ: каждый кратко рассказывает, какие символы выбрал и почему.
- Обсуждение: «Что было самым интересным? Что удивило?»
- Фото на память с готовыми подковами.
- Благодарность участникам, вручение памяток с символикой оберегов.

## **5. Рефлексия (2–3 мин)**

- Ведущий предлагает родителям поделиться впечатлениями:
  - «Что нового вы узнали?»
  - «Будете ли делать такие подковы дома с ребёнком?»

**Методические рекомендации:**

- Для безопасности: ножницы и термоклей — только в руках взрослых.
- Если участвуют дети: поручить им наклеивать мелкие детали, выбирать цвета, придумывать узор.
- Подготовить запасные элементы (монетки, семена) — возможно, кто-то захочет сделать вторую подкову.
- В конце предложить взять домой памятку: «Символы удачи в оберегах» (краткая таблица с пояснениями).

**Ожидаемый результат:**

- Родители освоят простую технику создания оберега.
- Укрепитя эмоциональный контакт между родителями и детьми через совместное творчество.
- Участники уйдут с готовым сувениром и позитивным настроением.