

Дидактическая игра «Предметы русского народного быта»

Цель игры:

Формирование представлений о русском народном быте и культуре через игровую деятельность, развитие познавательного интереса у дошкольников.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с предметами русского народного быта
- формировать знания о значении предметов
- расширять представления о жизни предков
- обогащать словарный запас

Развивающие:

- развивать познавательную активность
- совершенствовать мелкую моторику
- развивать пространственное мышление
- тренировать память и внимание

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русской культуре
- формировать уважение к традициям
- воспитывать бережное отношение к старинным предметам

Материалы:

Магнитная доска с изображением интерьера русской избы. Набор фигур человека и предметов русского народного быта на магнитах.

Правила игры:

Разместить перед игроком магнитную доску для рассмотрения интерьера русской народной избы. После изучения игрового поля, игрок может самостоятельно распределить фигурки и предметы быта. Проговорить какие предметы и для чего использовали в старину.

Предметы размещения:

Самовар – для кипячения воды и приготовления чая.

Каравай – хлебобулочное изделие.

Крынка – глиняный горшок для молока.

Блины – блюдо, приготовленное на сковороде.

Чугунок – посуда для приготовления пищи.

Сундук – использовали для хранения вещей и ценностей.

Корзины, ложки, деревянная посуда и скалка – для хранения продуктов и приготовления пищи.

Лапти – обувь из лыка или бересты.

Керосиновая лампа – источник света

Фигурка девушки, фигурка парня.

Варианты проведения:

- коллективная игровая деятельность
- индивидуальная игровая деятельность
- самостоятельная игровая деятельность
- совместная игровая деятельность

Развитие навыков:

- формирование представлений о традиционном быте

- развитие речи
- обогащение словарного запаса
- воспитание уважение к традициям русского народа
- развитие памяти и внимания
- формирование навыков пространственного мышления

*При возникновении трудностей в прохождении у детей педагог может предложить совместное прохождение игры или показать на собственном примере или примере другого ребёнка.

