

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад «Парус» с.Фирсово

Краткосрочный проект «Матрешка» средняя группа

Воспитатель: Педагог первой
квалификационной
категории Кудеева Н.В.

Фирсово
2023г



Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя (3.04-7.04. 2023г).

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»,
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».





Постановка проблемы: Патриотическое воспитание дошкольников является одной из основных задач образовательного учреждения.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, формируются патриотические чувства. Мы помним, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, а элементом игры – игрушка. Народная игрушка считается одним из продуктивных средств патриотического воспитания детей дошкольного возраста. При появлении в группе русской народной игрушки-матрешки, было замечено, что она не вызывает у детей особого интереса, и поэтому возникла идея создания проекта на тему «Матрешка».

Цель: Заложить основы нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через представление о русской матрешке, как о символе русского народного искусства.

Задачи:

- вызвать познавательный интерес детей к русской народной игрушке- матрешке, истории ее возникновения и развития,
- познакомить с различными играми с матрешкой,
- познакомить с различными видами матрешек,
- развивать творческие способности детей,
- обогатить кругозор детей об игрушке как образе семьи,
- приобщать детей к национальной культуре,
- воспитывать любовь к родине.

Предполагаемый результат:

- знают историю возникновения и развития матрешки,
- различают некоторые виды матрешек,
- с интересом играют с матрешками,
- понимают, что матрешка символ нашей страны,



Методы и формы работы:

Познавательное развитие: НОД ФЭМП «Матрешка в гостях у ребятшек»; создание мини-музея «Матрешка»;

Речевое развитие: беседы о матрешке, истории ее возникновения и развития, видах матрешек; чтение и разучивание стихотворений; чтение и рассказывание сказок о матрешке; отгадывание загадок; дидактические игры.

Художественно-эстетическое развитие: Создание тантамарески-матрешки; НОД аппликация «Украшение матрешки»; раскрашивание матрешек; настольные игры «Собери матрешку», «Укрась матрешку»; конкурс «Русская ярмарка».

Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевая игра «День рождения матрешки», игры с матрешками в свободной деятельности.

Физическое развитие: подвижные игры, физминутки.



Этапы реализации проекта.

1 этап- подготовительный:

- 1.Изучение литературы и интернет ресурсов о матрешке.
2. Подбор загадок, стихов, физминуток по теме «Матрешка»
- 3.Изготовление настольных игр по теме «Укрась матрешку», «Собери матрешку».
4. Выбор музыкального репертуара.
5. Подготовка наглядного материала: картинки, фотографии.
6. Подготовка раздаточного материала: детали для аппликации, раскраски.
7. Выбор места для мини музея.
- 8.Разработка конспектов НОД ФЭМП «Матрешка в гостях у ребятешек», НОД аппликация «Украшение матрешки».
- 9.Разработка сценария развлечения «Русская матрешка».
- 10.Определение места для оформления патриотической зоны.
11. Подбор бесед о матрешке для проведения утреннего круга.



2 этап- основной:

Утренний круг: Беседа1:«Какая она...русская матрешка?»

Беседа2:«Все матрешки разные, но все такие классные.



Настольная игра «Собери матрешку»



Настольная игра «Укрась матрешку»



Сюжетно-ролевая игра «День рождения матрешки»



Кукольный театр: Матрешка в гостях у медведя.



Художественно-эстетическое развитие:

Раскрашивание матрешек.



Лепка матрешки из кинетического песка.





Изготовление тантамарески-матрешки для фотозоны.



НОД. Аппликация. Тема: «Украшение матрешки»



Организация мини музея «Матрешка»



Папка –передвижка «Русская матрешка»

ФЭМП «Матрешки в гостях у ребяткишек».



Конкурс поделок «Раскрасавица матрешка»



Развлечение: «Русская матрешка»

Развлечение: «Русская матрешка»



3 этап- заключительный.

- Подведение итогов конкурса «Раскрасавица матрешка».
- Награждение победителей.- приложение 17.
- Изготовление лепбука: «Наша любимая матрешка»- приложение 18
- Оформление патриотического уголка.- приложение 19

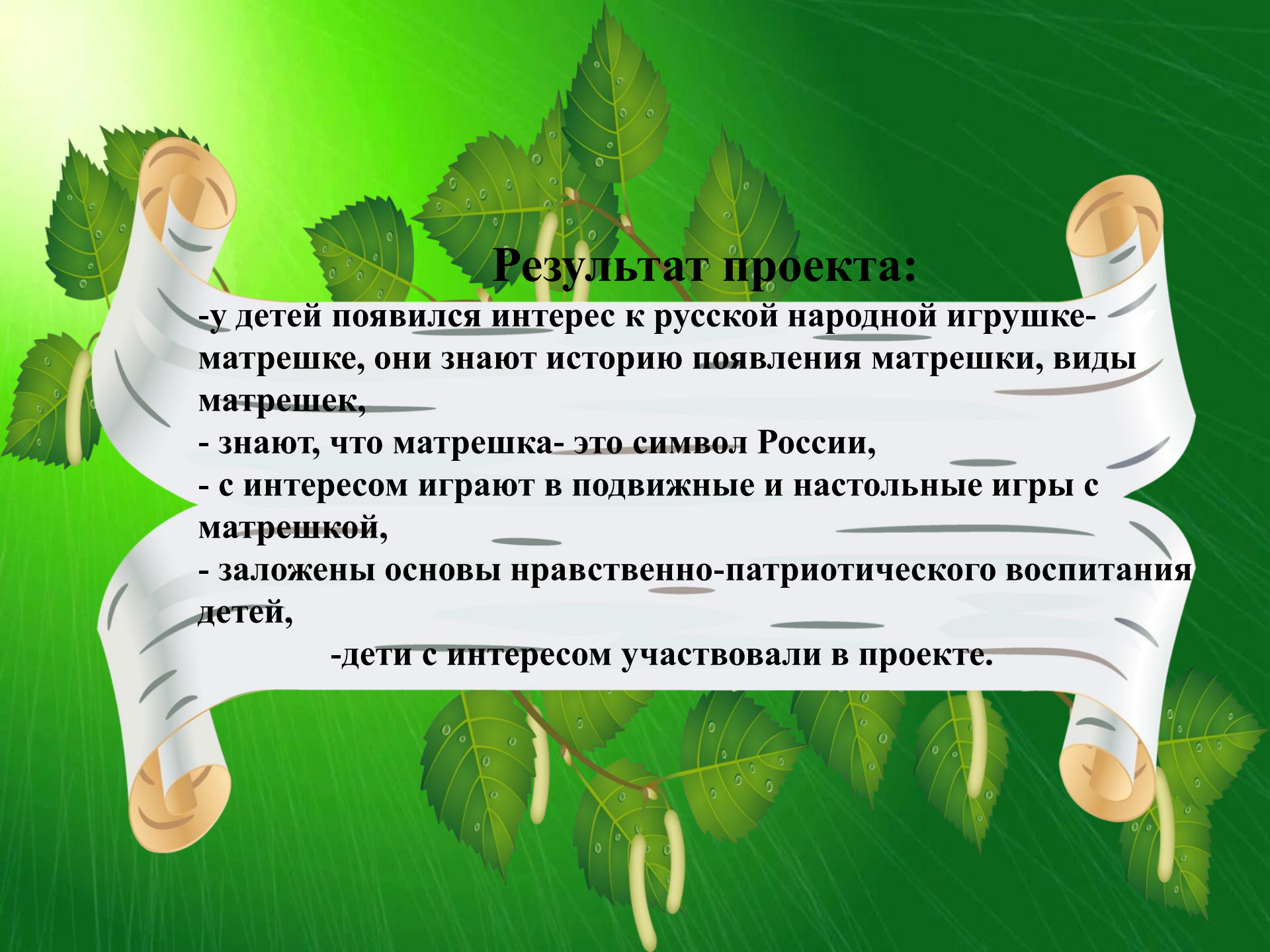


Изготовление лепбука: «Наша любимая матрешка»



Оформление патриотического уголка.





Результат проекта:

- у детей появился интерес к русской народной игрушке-матрешке, они знают историю появления матрешки, виды матрешек,**
- знают, что матрешка- это символ России,**
- с интересом играют в подвижные и настольные игры с матрешкой,**
- заложены основы нравственно-патриотического воспитания детей,**
- дети с интересом участвовали в проекте.**



**Спасибо
за
внимание.**

