



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад «Парус» с.Фирсово

Краткосрочный проект «Матрешка»
средняя группа

Воспитатель: Педагог первой квалификационной
категории Кудяева Н.В.

Фирсово
2023г

Проект «Матрешка»

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя (3.04-7.04. 2023г).

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Постановка проблемы: Патриотическое воспитание дошкольников является одной из основных задач образовательного учреждения. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, формируются патриотические чувства. Мы помним, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, а элементом игры – игрушка. Народная игрушка считается одним из продуктивных средств патриотического воспитания детей дошкольного возраста. При появлении в группе русской народной игрушки-матрешки, было замечено, что она не вызывает у детей особого интереса, и поэтому возникла идея создания проекта на тему «Матрешка».

Цель: Заложить основы нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через представление о русской матрешке, как о символе русского народного искусства.

Задачи:

- вызвать познавательный интерес детей к русской народной игрушке- матрешке, истории ее возникновения и развития,
- познакомить с различными играми с матрешкой,
- познакомить с различными видами матрешек,
- развивать творческие способности детей,
- обогатить кругозор детей об игрушке как образе семьи,
- приобщать детей к национальной культуре,
- воспитывать любовь к родине.

Предполагаемый результат:

- знают историю возникновения и развития матрешки,
- различают некоторые виды матрешек,
- с интересом играют с матрешками,
- понимают, что матрешка символ нашей страны,

Методы и формы работы:

Познавательное развитие: НОД ФЭМП «Матрешка в гостях у ребятшек»; создание мини-музея «Матрешка»;

Речевое развитие: беседы о матрешке, истории ее возникновения и развития, видах матрешек; чтение и разучивание стихотворений; чтение и рассказывание сказок о матрешке; отгадывание загадок; дидактические игры.

Художественно-эстетическое развитие: Создание тантамарески- матрешки; НОД аппликация «Украшение матрешки»; раскрашивание матрешек; настольные игры «Собери матрешку», «Укрась матрешку»; конкурс «Русская ярмарка».

Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевая игра «День рождения матрешки», игры с матрешками в свободной деятельности.

Физическое развитие: подвижные игры, физминутки.

Этапы реализации проекта.

1этап- подготовительный:

- 1.Изучение литературы и интернет ресурсов о матрешке.
2. Подбор загадок, стихов, физминуток по теме «Матрешка»
- 3.Изготовление настольных игр по теме «Укрась матрешку», «Собери матрешку».

4. Выбор музыкального репертуара.
5. Подготовка наглядного материала: картинки, фотографии.
6. Подготовка раздаточного материала: детали для аппликации, раскраски.
7. Выбор места для мини музея.
8. Разработка конспектов НОД ФЭМП «Матрешка в гостях у ребятшек», НОД аппликация «Украшение матрешки».
9. Разработка сценария развлечения «Русская матрешка».
10. Определение места для оформления патриотической зоны.
11. Подбор бесед о матрешке для проведения утреннего круга.

2 этап- основной:

Мероприятие	Цель	Участники	Сроки проведения	Пр ило жен ие
Утренний круг. Беседа: «Какая она... русская матрешка?»	Познакомить детей с особенностями русской матрешки. Дать понимание, что матрешка является негосударственным символом России.	Дети, воспитатель	3.04.2023	1
Утренний круг. Беседа: «Все матрешки разные, но все такие классные»	Познакомить детей с разнообразием видов матрешек. Вызвать интерес и воспитывать уважение к работе народных мастеров.	Дети, воспитатель	4.04.2023	1
Разрезная игра «Собери матрешку»	Развитие моторики, мышления, формирование у детей представления о целостном образе предмета. Развитие интереса к русской народной игрушке.	Дети	3.04.2023	2
Раскраски матрешки	Воспитание любви к декоративно-прикладному искусству, закрепить навыки аккуратного рисования.	Дети	5.04.2023	3
Настольная игра «Украсть матрешку»	Учить создавать узоры, развивать моторику рук.	Дети	7.04.2023	4
Слушание аудиосказки «Сказка про сестренку-матрешек» Автор Юлия Степанова.	Обогатить кругозор детей об игрушке как образе семьи.	Дети, воспитатель	3.04.2023	
Чтение: Авторская сказка про матрешку Верещагина О.В.	Приобщение к истокам духовной культуры русского народа: формирование представления о русской народной игрушке.	Дети, воспитатель	6.07.2023	5
Аудиосказка «Сказка о матрешках» Автор Надежда Стецюк	Воспитание любви и интереса к русской народной игрушке-матрешке.	Дети, воспитатель	7.04.2023	
Кукольный театр: Матрешка в гостях у медведя.	Вызвать эмоциональный отклик на игрушку, желание играть с ней.	Дети, воспитатель	4.04.2023	6

Развлечение: «Русская матрешка»	Формировать интерес к матрешке, как символу русского народного искусства. Развитие двигательной активности детей.	Дети, мл. воспитатель, воспитатель	4.04.2023	7
Лепка матрешки из кинетического песка.	Формирование интереса к русской народной игрушке-матрешке, развитие моторики рук.	Дети	4.04.2023	8
Загадки на тему: «Народные игрушки»	Упражнять детей отгадыванию загадок. Прививать интерес к культуре русского народа.	Дети, воспитатель	6.04.2023	9
Проведение группового конкурса поделок «Раскрасавица матрешка»	Приобщение детей к национальной культуре, развитие творческих способностей детей, сплочение семьи.	Дети, родители	3.04.- 6.04.2023	10
Работа с родителями: просьба помочь в организации выставки «Русская ярмарка», принеся предметы старины .	Развитие интереса к русской национальной культуре.	Дети, родители	4.04.2023	19
Работа с родителями: помочь в организации мини музея «Матрешка», принеся матрешек.	Развитие интереса к русской национальной культуре.	Дети, родители	5.04.2023	11
Изготовление тантамарески-матрешка для фотозоны.	Формирование у детей патриотических чувств через организацию художественно творческой деятельности при создании тантамарески-матрешки.	Дети, воспитатель	6.04.2023	13
Сюжетно-ролевая игра «День рождение матрешки»	Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.	Воспитатель, дети	6.04.2023	12
ФЭМП Тема: Количественный и порядковый счет в пределах 5. «Матрешка в гостях у ребяткишек.»	Создать условия для закрепления навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине и располагать их в порядке возрастания и убывания. Совершенствовать умения устанавливать последовательность частей суток. Приобщать детей к национальной культуре.	Воспитатель, дети	4.04.2023	14
НОД аппликация Тема «Украшение матрешки»	Создать условия для закрепления умений вырезать из квадрата круг, разрезать квадрат по диагонали, составлять узор из	Дети, воспитатель	7.04.2023	15

	геометрических фигур. Продолжать знакомство с русской народной игрушкой-матрешкой. Приобщать детей к национальной культуре.			
Папка –передвижка «Русская матрешка»	Развивать интерес к русской народной игрушке- матрешке.	Воспитатель, родители.	4.04.2023	16

3 этап- заключительный.

- Подведение итогов конкурса «Раскрасавица матрешка». Награждение победителей.- приложение 17.
- Изготовление лепбука: «Наша любимая матрешка»- приложение 18
- Оформление патриотического уголка.- приложение 19

Результат проекта:

- у детей появился интерес к русской народной игрушке- матрешке, они знают историю появления матрешки, виды матрешек,
- знают, что матрешка- это символ России,
- с интересом играют в подвижные и настольные игры с матрешкой,
- заложены основы нравственно-патриотического воспитания детей,
- дети с интересом участвовали в проекте.

Приложение 1:

Беседа для утреннего круга 1: «Какая она...русская матрешка?»

Цель: Познакомить детей с особенностями русской матрешки. Дать понимание, что матрешка является негосударственным символом России.

- Что у меня в руках? (флаг)
- Это флаг какой страны?
- Вы помните, что флаг является государственным символом нашей страны?
- А какие государственные символы вы знаете? (показать картинки)
- У меня в чудесном мешочке еще один символ нашей страны, но не государственный.
- Увидя этот предмет, любой человек скажет, что он из России.
- Чтоб догадаться, что у меня в чудесном мешочке, угадайте загадку.
- Дать могу одну подсказку-
Хватит вам её вполне:
Все мои сестренки сразу
Помещаются во мне.
Ну- ка, что это за крошки?
Деревянные...(Матрешки)
- Правильно, ребята, это - матрешка. И сегодня она пришла к нам на занятие. Ребята, а вы знаете, что
сама матрешка- это тоже загадка. А вот в чем заключается ее загадочность? Как вы думаете?
- Потому что в самой большой матрешке спрятались другие матрешки. И мы не знаем сколько их.
- Молодцы.
- Ребята, а что вы знаете о матрешке?
- Из какого материала она сделана?

Для изготовления матрешки сначала подбирают подходящий вид древесины. Из-за мягкости в основном

Выбирают липу, реже ольху или березу. Деревья обычно срубают ранней весной, снимают кору, но не

полностью, чтобы во время сушки древесина не давала трещин. Затем бревна складывают и сушат в

течение нескольких лет.

К обработке древесины необходимо приступать тогда, когда она ни сухая, но и ни сырая. Из древесины выпиливают заготовки, а затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Самую маленькую куколку — неразборную — делают первой. Порой ее можно разглядеть лишь пристально всматриваясь, иногда для этого необходима лупа.

Вот такой интересный процесс».

- Ребята, назовите, пожалуйста, красивые слова о матрешке. Какая она?

Каждый ребенок берет матрешку в руки и называет слово – признак.

- Ребята, а если у матрешки круглое лицо, значит она какая? - круглолицая.

- А если, у нее большие глаза?

- Большеглазая.

- А если темные волосы?

- Темноволосая.

(из занятия Натальи Зотовой)



Беседа для утреннего круга 2: «Все матрешки разные, но все такие классные.

Цель: Познакомить детей с разнообразием видов матрешек. Вызвать интерес и воспитывать уважение к работе народных мастеров.

- Ребята, а матрешки все одинаковые?

- Чем они отличаются?

- От того, что матрешка всем понравилась, заниматься ее изготовлением стали многие мастера. В каждой губернии игрушку делали по-своему. Так появились разные ее виды:

- Матрешка из Сергиева Посада. Здесь первыми освоили промысел после закрытия мастерской «Детское воспитание». При росписи мастера использовали темный контур.

Иногда детали рисунка выжигали. Куклы расписывали гуашью, а затем покрывали лаком.

- Семеновскую матрешку можно узнать по фартуку с пышным букетом цветов. Рисунок немного смещен вправо, а сама фигурка более стройная.

- Вятская матрешка изображает светлоглазую девушку с застенчивой улыбкой. Для украшения игрушки используется особая солома.

- Матрешка из Полховского Майдана всегда украшена цветком шиповника – символом материнства и любви.

- Тематические матрешки сделаны по мотивам сказок, былин, повествований («Царевна-лебедь», «Конёк-горбунок», «Тарас Бульба»). Помимо этого тематические куклы изготавливались к памятным датам. Они представляли собой фигурки знаменитых людей..

- Современные матрешки. Сегодня на игрушках изображают все, что угодно: портреты президентов, памятники культуры, животных, героев фильмов и мультиков. Современные работы отличаются оригинальностью. Рисунки на них чаще напечатанные, и больше напоминают фотографии или красочные картины.

Итог: - то что матрешки разнообразные хорошо или плохо? Почему?



Приложение 2:

Настольная игра «Собери матрешку»

Цель: Развитие моторики, мышления, формирование у детей представления о целостном образе предмета. Развитие интереса к русской народной игрушке.



Приложение 3: Раскрась матрешку.

Цель: Воспитание любви к декоративно-прикладному искусству, закрепить навыки аккуратного рисования.



Приложение 4:

Цель: Учить создавать узоры, развивать моторику рук.



Приложение 5:

Цель: Приобщение к истокам духовной культуры русского народа: формирование представления о русской народной игрушке.

Сказка для детей младшего дошкольного возраста «В некотором царстве, в деревянном государстве...».

В некотором царстве, в деревянном государстве жил-был Иван Умелые Руки. И, как у всякого порядочного отца семейства, росла у него дочка, Машенька. Отец очень любил свою маленькую дочку. Всё у неё было: и наряды, и сладости. Вот только кукол у неё не было. Играла Машенька чугунками и ложками деревянными расписными, которыми мама её по хозяйству управлялась. Вот и просит однажды Машенька своего отца: «Батюшка, сделай мне, пожалуйста, куколку, хоть небольшую». Не смог отец отказать в просьбе дочери своей любимой. Сделал ей куколку. А государство-то наше было деревянным. И всё, что в нём находилось, было сделано из дерева: и посуда, и мебель, и даже дома. И куколка, конечно, была тоже из дерева. Такая ладная получилась, что радовался Иван своей работе. Но только не яркая была куколка, безликая какая-то получилась. Вот и пошёл Иван к своему соседу, Петру Золотые Кисти. Надо сказать, что мастер этот, Золотые Кисти, любую вещь мог так разукрасить, что от неё глаз было не оторвать! Так красиво у него получалось. И надо ещё добавить, что куколка Машенькина была непростая, а с секретом. В ней находилась ещё одна точно такая же куколка. Точь-в-точь как первая, только размером поменьше. А в ней ещё одна. А в ней ещё одна... И так их было сделано десять штук, вместе с первой, конечно. Вот и расписал Пётр Золотые Кисти Машенькину куколку. Да такая пригожая она получилась, что любо дорого поглядеть! И остальных куколок, которые в первой прятались, тоже разрисовал. Вот и получились они точно сёстры – близнецы, всем одинаковые. И личико красивое, и рубашка, и сарафан с цветами лазоревыми. Про платочек тоже не забыл. Машенька на свою куколку наглядеться не могла. Назвала она её Матрёшка. Ни на миг с ней расстаться не соглашалась. И спать с собой укладывала, и кормила-поила её, и нехитрые свои детские новости ей рассказывала. А Матрёшка помогла Машеньке считать научиться. Да так быстро и правильно Машенька стала считать, что отец нарадоваться не мог на свою смышлёную дочку. И полетела весть о Машенькиной Матрёшке по всей Руси и за пределы её. И во многих городах, деревнях и сёлах стали делать таких куколок. Звали их всех одинаково, Матрёшка. А наряды были у всех разные. И только по наряду тому можно было сказать, откуда эта Матрёшка к нам в дом пришла.

Приложение 6: Кукольный театр: Матрешка в гостях у медведя.

Цель: Развивать фантазию, речь детей. Вызвать эмоциональный отклик на игрушку, желание играть с ней.



Развлечение: «Русская матрешка»

Цель: Формировать интерес к матрешке, как символу русского народного искусства. Развитие двигательной активности детей.

Задачи:

- познакомить с историей рождения матрешки,
- воспитывать коммуникативные навыки,
- способствовать развитию двигательной активности детей,
- создать хорошее настроение.

Вед: Здравствуйте, ребяткишки, девчонки и мальчишки!

Есть для вас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Яркий шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается в бока.

А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская ... (матрешка)

—Вот она, наша красавица
(показать изображение японского мудреца Фукурумы)
- Ой, ошиблась с портретом!

-Конечно, ребята, это не наша любимая матрешка. Это ее дедушка. Однажды больше 100 лет назад русский человек поехал в Японию и увидел там куклу, изображающую японского мудреца Фукуруму. Мудрец оказался с сюрпризом. У него внутри жили еще несколько мудрецов. Приехав домой, русский художник сделал подобную куклу с подружками внутри и так как в России самые красивые девушки, он решил, что куколки будут девушками. В то время в России было очень распространено имя Матрена. Именно так он и назвал свою куколку. С тех пор подобных кукол так и стали называть Матрешками. В России куколки очень полюбились и детям и взрослым. Теперь Матрешка- русская народная игрушка.

Вед: А подскажите, что у матрешек на голове? (платок)
-У меня тоже есть платок, но не простой, а волшебный.

Я платочком чуть взмахнула, на нас сказкою подуло
Мой платочек развернись и матрешка появись! (из под платка появляется деревянная матрешка)

Матрешка пришла к нам не просто так, посмотрим, что она прячет внутри. (Еще одна матрешка и записка)

-Дети, а самая большая матрешка хочет поиграть с вами.
А вы хотите поиграть?

ИГРА: «У кого в руках матрешка»

Ну что же, есть у меня одна игра! Собирайся детвора!
(Дети встают в круг, воспитатель берёт матрёшку, даёт её в ладошки детям по очереди, побуждая ребёнка выполнить задание).

У кого в руках матрёшка, тот потопает немножко!
Кто матрёшку в руки взял, тот красиво приседал!
У кого в руках матрешка тот попрыгает немножко!
Кто матрёшку в руки взял, тот задорно нам сплясал!

У кого в руках матрёшка, тот похлопает в ладошки!
Кто матрешку в руки взял тот наклоны показал!
У кого в руках матрёшка, помяукай нам как кошка!

Вед: -Посмотрите какая матрешка поменьше нарядная. Во что одета наша матрешка?
Она тоже приготовила задание: примерь передник.

Эстафета: Дети делятся на две команды. Задание: прибежать к столу примерить передник и сказать «Ах, какая (какой) я нарядная(нарядный)

Вед: Следующая матрешка приготовила нам платочки:

Вот платочки разные –
Жёлтые да красные,
Синие да голубые,
Посмотрите-ка, какие!
С ними можно поиграть,
С ними можно поплясать.
Игра: «Платочки»

Вед: Самая маленькая матрешка научила меня очень интересной игре:

Вокруг домика хожу в руках матрешек я держу
Разберу пополам, детям в руки подам.
Ты тихонечко держи, ничего не говори
Раз, два, три, четыре, пять будем мы их собирать
В домик ты скорей беги и матрешку собери.

Вед: Вот и выполнили мы все задания матрешек, а теперь пришло время волшебства.
Я возьму волшебный платок и скажу заклинание. (закрыть собранную матрешку платком
и на ее месте появится ряженая матрешка.

Матрёшка: Я, нарядная матрешка, все скучала у окошка.

Но куда это годится? Я хочу повеселиться
Раз, два, три, четыре, пять приглашаю поиграть.

ИГРА: «Прятки» (игра повторяется три раза на четвертый матрешка исчезает, оставляя под
платком деревянную матрешку)

Вед: Выясняем, что под платком матрешка и внутри ее обнаруживаем подарок- раскраски,
изображающие матрешек.

Реб: Велика Россия наша,
И талантлив наш народ.
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идет.
Наша русская матрешка
Не стареет сотню лет,
В красоте в таланте русском
Весь находится секрет!

Вед: У каждого народа есть свои замечательные куклы. В России такой куклой стала матрешка. И хотя постепенно из обычной детской игрушки матрешка превратилась в предмет искусства, даже в символ нашей страны, она по-прежнему радует и детей, и взрослых своей красотой и теплотой и готова подарить нам кусочек яркого солнца и хорошее настроение. Я думаю ей удалось сегодня создать нам хорошее настроение.



Приложение 8: Лепка матрешки из кинетического песка.

Цель: Формирование интереса к русской народной игрушке- матрешке, развитие моторики рук.



Приложение 9:

Цель: Упражнять детей отгадыванию загадок. Прививать интерес к культуре русского народа.

Загадки: народные игрушки

1. Дать могу одну подсказку-
Хватит вам её вполне:
Все мои сестренки сразу
Помещаются во мне.
Ну-ка, что это за крошки?
Деревянные... (Матрешки)
2. Я хочу вам рассказать
Лет четыреста назад
К празднику весны, «Свистунья»,
Их лепили, стар и млад... (Дымковские игрушки)
3. Мы веселые сестрицы
Играть в прятки мастерицы!
Мы милы и круглолицы,
А платочки у нас – расписные,
А улыбки у нас – озорные! ... (Матрешки)
4. Расписные коньки,
Разноцветные индюки.
Барышни румяные
И гусары brave-
Играй вдоволь, да смотри
Только нас не урони!
(Дымковская игрушка)
5. Привезли мы глину с дальнего бугра
Ну-ка за работу, чудо мастера!
Слепим, высушим- и в печь!
А потом распишем.
(Дымковская игрушка)
6. Какую игрушку сначала
Пополам ломают
А потом в нее играют?
(матрешка)
7. Рядом разные подружки
Но похожи друг на дружку
Все они сидят друг в дружке
А всего одна игрушка
(матрешка)
8. В этой молодежи-
Прячутся сестрицы.
Каждая сестрица-
Для меньшей темница. (матрешка)
9. Как волшебница Жар-птица,
Не выходит из ума
Чародейка-мастерица,
Золотая.....(хохлома)
10. Эти липовые ложки,
Блюдца, ковшики, матрешки-

Расписала нам сама
Золотая.....(хохлома)

11.Нет наряднее раскраски,
Будто к нам пришла из сказки,
Где цари и терема
Золотая.....(хохлома)

12.Сине-голубые
Розы, листья, птицы.
Увидев нас впервые,
Каждый удивится.
Чудо на фарфоре-
Синяя купель.

Это называется просто роспись.....ГЖЕЛЬ

13.Распускаются букеты
Ярко красками горя,
Чудо-птицы там порхают,
Будто в сказку нас зовя.
Если взглянешь на дощечки,
Ты увидишь чудеса!
(Городецкие узоры)

14.Сине-белая посуда
Расскажи-ка ты откуда?
Видно издали пришла
И цветами расцвела
Голубыми, синими
Нежными, красивыми.
(гжель)

15.Славится по всей России
Своей росписью творец
Распускаются букеты
Ярко красками горя
Чудо- птицы там порхают
Будто в сказку нас зовя.
Если взглянешь на дощечки
Ты увидишь чудеса! (Городецкая роспись)

Приложение 10: Конкурс поделок «Раскрасавица матрешка»

Цель: Приобщение детей к национальной культуре, развитие творческих способностей детей, сплочение семьи.



Приложение 11: Организация мини музея «Матрешка»

Цель: Развитие интереса к русской национальной культуре.



Приложение 12: Сюжетно-ролевая игра «День рождения матрешки»

Цель: Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.



Приложение 13: Изготовление тантамарески- матрешка для фотозоны.

Цель: Формирование у детей патриотических чувств через организацию художественно творческой деятельности при создании тантамарески- матрешки.



Приложение 14: ФЭМП «Матрешки в гостях у ребятешек».

Цель: Создать условия для закрепления навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине и располагать их в порядке возрастания и убывания.
Совершенствовать умения устанавливать последовательность частей суток.
Приобщать детей к национальной культуре.

Демонстрационный материал:

5 матрешек, 5 машинок, изображение леса, стойка для закрепления солнышка, аудиозапись для игры, солнышко оранжевое с маленькими лучиками-утро, оранжевое солнышко с длинными лучиками- день, желтое солнышко с короткими лучиками-вечер, коричневая луна-ночь.

Раздаточный материал: 2 набора матрешек.

Ход занятия.

(на столе изображение леса и полянки, стойка для солнышка)

Восп: Какое сейчас у нас время суток? (на стойку поместить солнышко с маленькими лучиками) –верно **утро**.

- Рано утром проснулась матрешка в красном сарафане и решила поехать на Полянку, где была назначена встреча с подружками.
- Следующей проснулась матрешка в зеленом сарафане и тоже отправилась на полянку.

-Следом приехала матрешка в желтом сарафане.

Пока матрешки играли и резвились на полянке, поднялось солнышко и наступил? Верно, **день**. (заменить солнышко на стойке)

-Матрешки увидели, что к ним спешит их подруга в синем сарафане.

-И наконец то приехала матрешка в черном сарафане. Она воскликнула: «Ура! Я первая!» и очень огорчилась, узнав, что это не так.

-Ребята, какая матрешка приехала первой? Второй? Какой по счету приехала матрешка в синем сарафане? А в черном?....

-Посчитаем матрешек по порядку. Теперь посчитает Ваня....

-Сколько всего матрешек на полянке? (счет хором и индивидуально)

-А сколько автомобилей?

- Как вы узнали, что 5? (счет хором и индивидуально)

-Матрешки знают игру. Хотите поиграть?

Физкультминутка:

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

- Пока мы играли дочки матрешки в красном сарафане разбежались.

Помогите их построить начиная с самой большой.

(дети называют матрешек : самая большая, меньше, еще меньше...и т.д.)

И снова непоседы бегают по полянке.

А теперь постройте их начиная с маленькой.

(дети называют матрешек: самая маленькая, больше, еще больше и т.д.)

-Солнышко стало садиться, и наступил? **Вечер.** (сменить солнышко)

-Матрешки заторопились домой: какой по счету уезжает матрешка в желтом сарафане? В черном? В синем? В красном? В зеленом?

Но матрешки в красном и зеленом сарафане решили вернуться, потому что они захотели с нами поиграть.

Игра: «Вокруг домика хожу.»

Вокруг домика хожу в руках матрешек я держу
Разберу пополам, детям в руки подам.
Ты тихонечко держи, ничего не говори
Раз, два, три, четыре, пять будем мы их собирать
В домик ты скорей беги и матрешку собери.

- Вечер подходит к концу и наступает? Ночь. (Сменить солнышко на луну)
Матрешки отправляются в постельки.

Итог: О чем мы сегодня говорили?
Какие части суток запомнили?



Приложение 15: НОД аппликация. Тема: «Украшение матрешки»

Цель: Создать условия для закрепления умений вырезать из квадрата круг, разрезать квадрат по диагонали, составлять узор из геометрических фигур.

Продолжить знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой.

Приобщать детей к национальной культуре.

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьей одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы -...

-Что такое матрешка? (игрушка)

-У вас много игрушек?

-А вот в старину у ребятшек в России было мало игрушек и родители, чтоб порадовать своих малышей изготавливали игрушки своими руками. Давным-давно, 100 лет назад один человек выстрогал деревянную куколку для дочери. Его дочь звали русским именем Матрена. Вот и куколку назвал Матрешкой в честь дочери. Матрешка очень полюбилась всем в нашей стране и стала русской народной игрушкой. Чтоб куколка была красивой и яркой ее раскрасили. Русские мастера в старину придумывали самые разные узоры. *(Показать картинки с изображением различных видов матрешек)*

И современные мастера и художники не отстают, стараются придумать матрешку не похожую на других. *(Показать картинки с матрешками современных мастеров)*

-Вот такие разные и прекрасные наши русские куколочки- матрешки.

- А хотите расскажу, что произошло вчера вечером? Ко мне в гости пришла плачущая матрешка. Она с подружками постирали свои сарафаны в стиральной машине и узоры на нем исчезли. Матрешка очень расстроилась.

Но я ей помогла и украсила ее сарафанчик. Посмотрите, что у меня получилось. *(Показать образец)*

-Вам понравился мой узор?

- А какими фигурами я украшала? (круги, квадраты, треугольники)

-Какого цвета фигуры?

-Ребята, представляете, не только у моей матрешки беда, у ее подружек теперь тоже белые сарафаны. Так как матрешка пришла ко мне поздно, я смогла украсить только ее сарафан, но подумала что вы очень талантливые и умелые и поможете остальным матрешкам.

- А какими фигурами будем пользоваться при составлении узора?(круги, квадраты и треугольники)

-Ой, а я не успела все это вырезать. Смогла только квадраты.....

-А как из квадрата получить круг?

-А треугольник?

- Прежде чем заняться таким интересным и ответственным делом, не много отдохнем.

Физминутка:

Есть в России нашей, куколка всех краше.

Розовые щечки, в ситцевом платочке.

Любят куклы танцевать и умеют приседать.

А еще кружатся и за стол садятся.

Самостоятельная работа детей. Помощь воспитателя затрудняющимся.

Итог в кругу: Дарина с матрешкой выберут понравившийся наряд матрешки. Почему?
(4-5 ребятишек)

-Дети что понравилось на занятии?

-Что было сложно?



Приложение 16: Папка –передвижка «Русская матрешка»

Цель: Развивать интерес родителей и детей к русской народной игрушке- матрешке.



**Приложение 17. Подведение итогов конкурса «Раскрасавица матрешка».
Награждение победителей.**



Приложение 18: Изготовление лепбука: «Наша любимая матрешка»



Приложение 19: Оформление патриотического уголка.



