

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад «Парус» с.Фирсово

# Краткосрочный проект «Люблю березку русскую»

старшая группа

**Подготовила и провела: Воспитатель  
первой квалификационной категории  
Кудаева Н.В.  
при участии музыкального руководителя  
Ложкиной Евгении Вячеславовны.**

Фирсово  
2024г

**Проект в старшей группе :** «Люблю березку русскую»

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 1 неделя (14.06-21.06. 2024г).

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Постановка проблемы:** Патриотическое воспитание дошкольников является одной из основных задач образовательного учреждения. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, формируются патриотические чувства. К тому же экскурсия к березке на площадке детского сада показала недостаточные знания о народном дереве, поэтому возник проект.

**Цель:** Расширить знания детей о березе как символе России, формировать чувство патриотизма.

**Задачи:**

- вызвать познавательный интерес детей к русской березке,
- закрепить знания о сезонных изменениях в жизни березки;
- расширять представления о самом почитаемом дереве в России – берёзе,
- развивать творческие способности детей через различные виды деятельности,
- расширять и пополнять словарный запас детей,
- приобщать детей к национальной культуре,
- воспитывать патриотические чувства детей.

**Предполагаемый результат:**

- ассоциируют березку- как символ России
- знают о сезонных изменениях в жизни березки,
- с интересом рассматривают картины художников и произведения художественной литературы на тему «Березка»;
- расширят словарный запас и знания о березе;
- узнают новые русские-народные игры.

**Методы и формы работы:**

Познавательное развитие: НОД по ознакомлению с окружающим «Белая береза- символ Родины моей»; дид. игра: «Посади березки на полянку».

Речевое развитие: беседы о березе, истории ее как символе России; чтение и разучивание стихотворений; отгадывание загадок; дидактические игры.

Художественно-эстетическое развитие: Рисование березки, разучивание танца «Березки», рассматривание картин известных художников, чтение произведений о березе, создание мини-альбома «Белая березка под моим окном»; НОД аппликация «Березовая роща»; раскрашивание раскрасок с изображением берез и березовых рощиц; настольная игра «Собери березку»; хоровод «Во поле березка стояла»;

Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевая игра «Идем в поход».

Физическое развитие: подвижные игры, физминутки.

## Этапы реализации проекта.

### 1 этап- подготовительный:

1. Изучение литературы и интернет ресурсов о березе.
2. Подбор загадок, стихов, физминуток по теме «Березка».
3. Изготовление настольных игр по теме.
4. Выбор музыкального репертуара.
5. Подготовка наглядного материала: картинки, фотографии.
6. Подготовка раздаточного материала: детали для аппликации, раскраски.
7. Подготовка альбома «Белая березка под моим окном» .
8. Разработка конспектов НОД по ознакомлению с окружающим «Белая береза- символ Родины моей», НОД аппликация «Березовая роща»
9. Разучивание танца «Березки».
10. Изготовление лэпбука : «Березка»
11. Подбор бесед о березке для проведения утреннего круга.
12. Работа с родителями.
13. Целевые прогулки к березке.

Специфика работы с детьми по данной теме заключается в том, что она проводится не только в ДОУ, но и на его участке.

### 2 этап- основной:

Мероприятие	Цель	Участники	Сроки проведения	Приложение
Утренний круг 1. Презентация: «Разнообразие деревьев России. Беседа: «Главное дерево нашей страны.»	Познакомить детей с разнообразием деревьев России. Познакомить с березой как символом нашей страны.	Дети, воспитатель	14.06.2024	1
Утренний круг 2. Презентация: «Сезонные изменения в жизни березы.» <a href="http://www.dou4.kirov.spb.ru/images/Консультации/tsvetk-bereza.pdf">http://www.dou4.kirov.spb.ru/images/Консультации /tsvetk-bereza.pdf</a>	Создать условия для обогащения знаний детей о сезонных изменениях и особенностях дерева нашего края – берёзы.	Дети, воспитатель	17.06.2024	1
Утренний круг 3. Беседа: Русская березка в художественных и	Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвященными русской березке,	Дети, воспитатель	18.06.2024	1

музыкальных произведениях.»	способствовать развитию интереса к ним.			
НОД по ознакомлению с окружающим «Белая береза-символ Родины моей» автор разработки: Гульшат Хафизова <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/bereza-simvol-rosi.html">https://www.maam.ru/detskijsad/bereza-simvol-rosi.html</a>	Расширять и углублять знания детей о березе, как о растении средней полосы России, используя информационно-коммуникационные технологии; расширить знания детей о березе.	Дети, воспитатель	14.06.2024	2
НОД аппликация «Березовая роща»	Формирование у детей патриотических чувств через организацию художественно творческой деятельности при создании коллективной аппликации «Березовая роща»	Дети, воспитатель	17.06.2024	3
Разучивание танца «Русская березка»	Учить детей через пластику и выразительность танцевальных движений передавать красивый образ русской березки.	Дети, воспитатель, муз.руководитель	В течение недели	4
Прослушивание муз. произведений о березке, хороводы, игры.	Познакомить детей с русским народным творчеством (песни, игры, хороводы).	Дети, воспитатель, муз.руководитель	18.06.2024	5
Картинная галерея: «Красота русской березки» в произведениях знаменитых художников.	Показать детям красоту природы России, через произведения известных художников.	Дети, воспитатель	18.06.2024	6
Дидактические игры: «Посади березовую рощу», «Высокая-низкая», «Собери березку»	-соотнесение количества предметов с цифрой; -расположение предметов в порядке возрастания-убывания; -развитие мелкой моторики рук, конструирование из частей.	Воспитатель, дети.	В течение недели.	14

Предложить детям раскраски на тему «Березка»	Развивать интерес к негосударственному символу России. Закрепить навыки аккуратного закрашивания.	Дети	19.06.2024	7
Наблюдение за берёзой на прогулке.	Познакомить детей с некоторыми особенностями в строении березы, дать представления о пользе березы для человека, расширить словарный запас.	Воспитатель, дети.	17.06.2024	8
Картотека подвижных игр на тему «Березка» «Березонька, выручай!» «Укрась берёзку» «Во поле берёзка стояла»	Приобщение детей к русской-народной культуре, развитие двигательной активности детей.	Воспитатель, дети.	В течение недели.	9
Разучивание и чтение стихотворений о березке.	Воспитание любви к русской поэзии, развитие речи, памяти.	Воспитатель, дети.	В течение недели.	10
Работа с родителями: организовать семейную экскурсию к березке, поговорить с детьми на тему «Что мы знаем о березке?», сделать фото с березкой.	Развитие интереса к русской березке, приобщение к природе, сплочение семьи.	Дети, родители.	14.06-17.06.2024	11
Работа с родителями: просьба помочь в изготовлении костюмов к танцу «Березки»	Приобщение к национальной культуре, развитие творческих способностей , сплочение семьи.	Родители, дети.	14.06-17.06.2024	12
Создание с детьми фотоальбома «Белая береза под моим окном»	Формирование у детей представления о русской березке, о красоте окружающего мира воспитание любви к родному краю.	Дети. Воспитатель.	20.06.2024	13
<b>3 этап-заключительный. Итоговые мероприятия:</b>				

Создание лэпбука: «Поиграй с березкой»	Закрепление полученных знаний.	Дети, воспитатель.	В течение недели	15
Праздник: «Троица»	Приобщение к истокам духовной культуры русского народа: формирование представления о березке как символе России.	Общесадовское мероприятие	21.06.2024.	16

### Результат проекта:

Наблюдения показали, что дети расширили представление о березе. Обогатили знания о сезонных изменениях в жизни дерева, пользе березы. С интересом рассматривали картины художников и слушали произведения художественной литературы на тему «Березка», играли в подвижные и дидактические игры, рисовали символ нашей страны, с интересом включились в работу по созданию лэпбука, и с удовольствием участвовали в празднике «Троица». Стало понятно, что дети ассоциируют березку- как символ России.

### Приложение 1

Утренний круг 1

**Презентация: «Удивительные деревья России» автор Булатова Ирина Александровна.**

Беседа: «Главное дерево нашей страны.»

Если я назову дерево-береза, с какой страной оно ассоциируется? Конечно с Россией.

-Как вы думаете почему березу так назвали?

Древнее название березы возникло благодаря цвету ее коры, вероятно, значение — *«дерево со светлой, белеющей корой».*

-Может быть кто-то знает почему у березы белый ствол?

-А существуют ли деревья с белым стволом?

Как известно кора у дерева белого цвета. Почему березы белые, объяснил еще в XVIII веке русский химик Товий Ловиц. Он смог выделить из коры дерева кристаллическое органическое вещество, которое было названо бетулином. Бетулин — твердое смолистое вещество, благодаря которому кора имеет очень плотную структуру, не пропускающую воду и воздух и защищающую от сильных морозов. Но так как воздух необходим клеткам ствола, на помощь приходят черные полоски — чечевички. У них более рыхлая структура, расстояние между клетками намного больше и дерево может дышать.

-Для чего нужны березе чечевички?

-А можно ли чечевички назвать легкими березы?

Кстати, хочется отметить, что существует более сотни видов берез — и не у всех деревьев стволы белые с черными полосками. Есть березы с темными и даже вишнево-красными стволами.

Береза растет не только в России, но и в других странах, например в Канаде, Казахстане, Китае, но в России берез особенно много. Может быть потому, что в наших сложных климатических условиях неприхотливая береза хорошо себя чувствует.

-Как вы думаете береза полезное дерево?

-Конечно, береза, как и многие деревья помогает очищают воздух на Земле, обогащают его кислородом, которым мы дышим.

-Какую еще пользу приносит или приносило в древности это дерево?

Мы знаем что настойка из березовых почек и листьев действует как мочегонное, бактерицидное, ранозаживляющее и жаропонижающее средство. Березовый дёготь используют как антисептическое средство. А березовые веники еще с древних времен в бане считались обязательным атрибутом и верили, что при их использовании они выбивают всю хворь и недуг. Кора березы так же шла в ход, в древние времена на бересте делали записи, которые сохранились и до наших дней. А березовый сок, это вообще отдельный вид деликатесного напитка, березовый сок считается довольно полезным для организма. Он содержит витамины С, В1, В2, РР и минералы (калий, магний, кальций, железо). Так же данный сок отлично очищает организм от токсинов и шлаков, улучшает пищеварение, улучшает иммунную и нервную систему. А еще его используют при простудных заболеваниях и при хронической усталости. Так что это целая кладовая полезных свойств.

О пользе березы знали еще давным-давно, поэтому в древности у русских это дерево очень ценилось и уважалось, поэтому его и стали считать символом русского народа.

## **Утренний круг 2. Презентация: «Сезонные изменения в жизни березы.»**

[http://www.dou4.kirov.spb.ru/images/ Консультация /тсвек-береза.pdf](http://www.dou4.kirov.spb.ru/images/Консультация/тсвек-береза.pdf)

## **Утренний круг 3. Русская березка в художественных и музыкальных произведениях.»**

Восп: Здравствуйте, ребята. Сегодня я приглашаю вас в мир искусства. Слышали ли вы это слово? Как вы его понимаете? (*Ответы детей*)

-Искусство включает в себя все виды творчества – кино, музыка, театр, литература, живопись и т. д. А где мы можем познакомиться с ними поближе? Где можем посмотреть кино? (*В кинотеатре*) А послушать музыку? (*Консерватория, театр*) А посмотреть на живопись? (*Выставка, музей, галерея*)

- У каждой страны есть свой символ среди деревьев. В них отразилась душа народа, его история и традиции. Какое дерево считается символом России?

- Кто желает прочесть стихотворение о березке, которое мы вчера учили?

-Кто еще знает стихи о березке?

-Вы сегодня, зайдя в приемную, что необычного заметили? (*выставка картин*)

-Какая тема объединила картины? (*Березка*)

-Как вы думаете, какая тема дня сегодня? (*Русская березка в художественных и музыкальных произведениях.*)

-А сейчас предлагаю поиграть. Игра «Во поле березка стояла»

## Приложение 2.

НОД по ознакомлению с окружающим «Белая береза-символ Родины моей»  
автор разработки: Гульшат Хафизова

<https://www.maam.ru/detskijasad/bereza-simvol-rosi.html>



## Приложение 3

### Коллективная аппликация «Берёзовая роща»

Цель: Формирование у детей патриотических чувств через организацию художественно творческой деятельности при создании коллективной аппликации.

Задачи:

- закрепление знаний детей о внешнем виде березки, приёмов «симметричное вырезывание», «парное вырезывание», «вырезывание круга из квадрата способом обрезания углов»,
- развитие чувства цвета, композиции,

-воспитание любви к русской природе.

Материал и оборудование: Двухсторонняя цветная бумага зеленого цвета 10\*12 см; белый картон 4\*20; см коричневый картон 5\*5см; клей; клеевая кисть; подставка для кисти; салфетка, маркер черного цвета; графитный карандаш.

Предварительная работа: Наблюдение за берёзой на прогулке, чтение стихов о березе, рассматривание березы на картинках, в том числе на картинах знаменитых художников.

### Ход занятия:

Восп: Наше занятие я хочу начать с загадки:

- Вся нарядная стоит,  
Ствол белой корой покрыт,  
Носит модные сережки,  
Не поставишь на окошке.  
Символ России ее мы зовем,  
Стихи посвящаем и песни поем. (берёзка)

- Как вы думаете, почему я загадала вам загадку именно о березке?

-А у нас сегодня в гостях Машенька. Послушав ее, вы поймете несколько ваши ответы были правильными.

Воспитатель вносит в группу Машу (игрушка).

Восп: Маша успела рассказать проблему, с которой пришла к нам. Пошла она сегодня в гости к Мишке и нашла его очень расстроенным. Оказывается в его любимой березовой роще, что спряталась в глубине леса, лесорубы вырубали деревья.

-Как вы думаете хорошо ли поступили лесорубы?

-Но послушайте продолжение...

Мишка грозно зарычал на лесорубов, но они объяснили, что вырубали только больные деревья. Мишка понял, что лесорубы не хотели причинить вред его любимой роще и тепло попрощался с ними. Но ему все равно стало грустно от того, что в роще уменьшилось количество деревьев. И вот Маша пришла к нам за помощью.

- Вы оказались правы, предположив, что мы займемся изготовлением березки.

-Маша будет наблюдать как легко и аккуратно вы справитесь с заданием.

Показ воспитателя.

Восп: Посмотрите на образец. Из каких частей состоит березка? (Ствол, крона)

- С помощью какого способа можно вырезать крону дерева? (симметричное вырезывание)

-Складываем деталь зеленого цвета пополам по высоте, берем за линию сгиба и вырезаем половину кроны березы. Кому сложно вырезать на «глаз», может воспользоваться графитным карандашом.

- А ствол? Причем обратите внимание, что для ствола нам необходимы две одинаковые детали. (парный)

-Складываем деталь из белого картона пополам по высоте

-При вырезывании ствола помним, что он расширяется к корню. Получается две детали.

-Чтоб наша березка крепко стояла, вырежем подставку из коричневого картона. Складываем квадрат пополам, обрезаем уголки, получаем круг. В середине круга делаем прорезь.

С обеих сторон дерева приклеиваем ствол, причем у корня не склеивая пару сантиметров. Продеваем ствол в прорезь подставки и расправляем края ствола в разные стороны. Приклеиваем к подставке. Одно из деревьев Мишкиной рощи готово.

Физминутка: Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

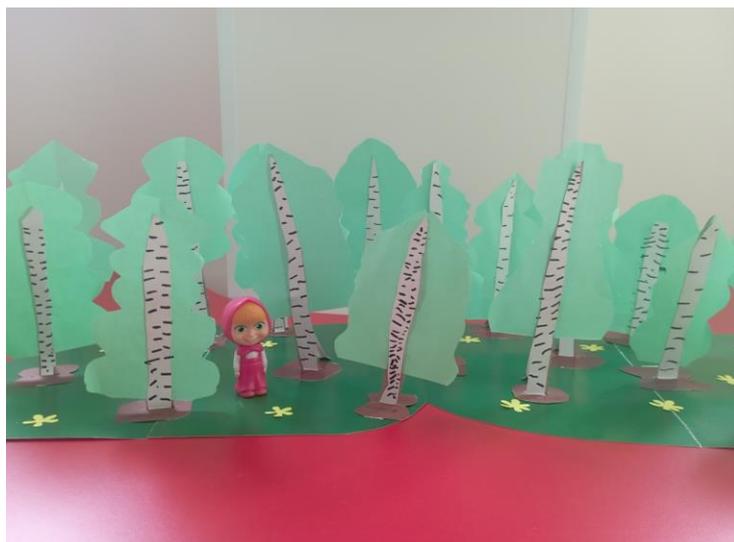
Самостоятельная работа детей. (воспитатель помогает тем, кто затрудняется.)

Березки детей располагаются вместе, образуя рощу.

Итог: Посмотрите как Маша улыбается. Она радуется вашим успехам и тому, что вы помогли Мишке.

-Что было сложно?

Восп: Вы замечательно справились!



## Приложение 4

### Разучивание танца «Русская березка»



## Приложение 5

- ✓ Песня «Люблю березку русскую» О. Осиповой
- ✓ Песня «В золоте березонька» слова и музыка Г. Вихаревой
- ✓ Песня – хоровод «Ненаглядная березка»
- ✓ Русская народная песня «Во поле береза стояла»
- ✓ Музыкальная игра «Кумись, да помирись»

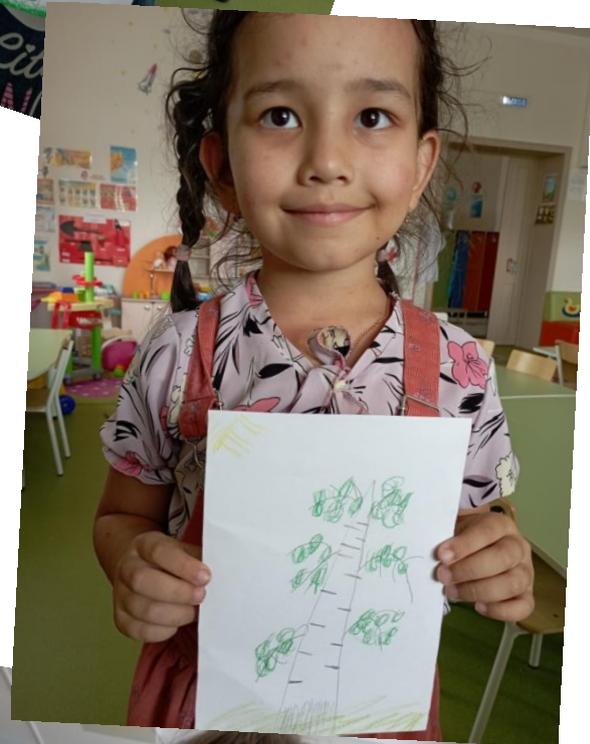
## Приложение 6

Утром перед приходом детей в приемной была организована картинная галерея: «Красота русской березки» в произведениях знаменитых художников.

- А Саврасов «Грачи прилетели»
- И Шишкин «Березовая роща»
- А Куинджи «Березовая роща»
- И Левитан «Березовая роща»
- Е. Волков «Золотая осень -тихая речка»
- К.Юон «Мартовское солнце»
- В Бакшеев «Голубая весна»
- П Кончаловский «Весенний день»



Дети с интересом рассматривали картины. Была проведена беседа о картинах русских художников, на которых изображена березка. Впечатлившись просмотренными картинами, дети в течение дня в свободное время рисовали березку.



Приложение 7



### Прогулка: «В гости к березке»

Цель: Познакомить детей с некоторыми особенностями в строении березы, дать представления о пользе березы для человека, расширить словарный запас.

#### Ход прогулки.

Восп: Если хотите узнать тему нашей прогулки, отгадайте загадку.

Живет красotka на поляне,  
В бело-черном сарафане,  
Сережки носит, их бережет,  
Кто дерево мне это назовет. (Береза)

Восп: Вы помните где растет наша березка? Проводите меня? (Идем к березке)

-Да вот она наша красавица. Какие деревья еще вы знаете? Какого цвета их ствол? А у березки? Из всех деревьев на Земле только у красавицы березки белый ствол.

- Посмотрите очень внимательно, а ствол полностью белый?

-Вы помните, как называются черточки на березе? (чечевички)

-Зачем чечевички березке?

- Как называются части дерева? Назовите и покажите. (ствол, ветви, листья, корень, сережки)

-Зачем березке сережки? Когда появляются сережки? Почему на нашей березке нет сережек? (Еще молодое дерево)

Какую пользу приносит березка человеку? (Березу используют в строительстве, из неё делают мебель, лыжи, из листьев березы изготавливают краску, из почек делают лекарства и отвар. Из бересты делают поделки, игрушки, лукошки для ягод и грибов. И конечно же веники для бани.)

-Как следует относиться к русской красавице-березке? Почему?

**Игра:** «Раз, два, три к березке беги»- пока звучит музыка дети-птички летают по полянке. По сигналу «Раз, два, три..» спрячутся под березкой.



### Игра: «Березонька, выручай!»

Цель. Совершенствовать различные виды и способы бега в природных условиях; развивать внимание, быстроту реакции на сигнал, ловкость.

Содержание игры. Дети стоят в кругу, взявшись за руки, ловишка в середине круга. Дети произносят хором слова: «Ловишка, ловишка, беги, догоняй, березка, березонька, нас выручай!» Затем бегут к березе. Добежав до березы, они должны успеть выполнить одно из действий: дотронуться до ствола, обхватить его руками, прислониться щекой.

Правила: 1) начинать бег и ловить можно только по окончании кричалки; 2) не разрешается ловить игрока, добежавшего до дерева и выполнившего дополнительное движение.

### Подвижная игра «Укрась березку»

Дети делятся на 2 команды. Цель команд- как можно быстрее и аккуратнее повязать ленточки на свою березку.

### Подвижная игра "Во поле берёзка стояла"

(автор Светлана Горячева)

Выбираются два ребёнка – берёзы, которые стоят лицом друг к другу. Дети – берёзы поднимают обе руки вверх и берутся за руки. Остальные дети, взявшись за руки, образуют хоровод, который не торопясь, в такт с ритмом песни, проходит через «ворота» - руки двух берёзок. Берёзки и остальные дети поют первый куплет песни «Во поле берёза стояла»:

Во поле берёза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Люли, люли, стояла,

Люли, люли, стояла.

Последний слог в слове «стояла» отделяется секундной паузой. В этот момент руки двух «берёзок» опускаются, чтобы поймать ребёнка из хоровода. Пойманный ребёнок становится «берёзкой». Уже три «берёзки» берутся за руки, поднимают их. Игра продолжается до тех пор, пока «берёзки» не «переловят» всех детей.

### Подвижная игра: «Раз, два, три к березке беги»

Пока звучит музыка дети-птички летают по полянке. По сигналу «Раз, два, три..» прячутся под березкой.

Стихи о березе.

• **Белая берёза косы распустила...**

Белая берёза косы распустила,  
Белая берёза ветки опустила.  
Желтые листочки косы украшают,  
И на землю тихо, тихо опадают. (Анна Кулагина)

• **Всем береза нравится...**

Всем береза нравится  
Ведь она – красавица!  
Белый ствол ,густая крона  
Рассылает всем поклоны  
Листья тихо шелестят  
Меж собою говорят. (Надежда Субботина)

• **Люблю берёзку русскую**

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками. (Александр Прокофьев)

- Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

На пушистых ветках  
Снежную каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой. (Сергей Есенин)

- Лопочет белая березка,  
Что ей для разудалых кос,  
Сейчас желательна расческа,  
И пудра, чтоб присыпать нос.  
И поясок подпоясаться,  
На длинный белый сарафан.  
И зеркальце полюбоваться,  
На свой изящный легкий стан.

Роса, чтоб весело умыться,  
И чтобы в летний знойный день,  
Слетались птицы, чтоб укрыться,  
В ее спасительную тень.  
Березка ласково хохочет,  
Кивает кудрями звеня.  
Стекло в окне моем щекочет,  
Лучи весенние дразня. (Т. Кульбачная)

- Осенью дождливой  
плакали берёзки.  
По ветру роняли  
золотые слёзки.  
Капали-летели  
листки-слезинки  
легкие воздушные,  
словно паутинки.  
Сколько у берёзок  
боли и печали!  
Если море слёзок  
под ноги упали. (Л. Трифонова)
- Как девчоночки –  
подростки,  
на лугу растут  
берёзки.  
Белоствольные  
сестрички,  
ветви будто бы  
косички.  
Приглядитесь  
к ним немножко,  
наряжаются  
в серёжки. (Т. Тарасова)
- Хорошо посидеть под осенней берёзкой,  
И послушать её шелковистый рассказ.  
Как шепчут листочки, сыночки и дочки,  
О весне, о лете, о грозе и ветре.

Вскоре ветер буйный, наигравшись вволю  
На последний танец пригласит с любовью.  
И покружит нежно, вознесёт до неба,  
И опустит лихо, спать уложит тихо.  
Мать берёзка плачет под осенней тучей,  
Но нельзя иначе, так природе лучше.  
Ты не плачь берёзка, после зимней стужи  
Вновь набухнут почки,  
И зашепчут нежно юные листочки. (Я. Пшеничникова)

- Сладкий сок с берёзки капал  
Тёплый пар шёл от земли  
То она пускала слёзки  
К ней испить тот дар зашли  
Любо слушать нам берёзка  
Капли звонкие твои  
Напой же нас берёзка  
Вешним соком напой. (В. Патраков)

- У берёЖки есть серёжки!  
Красота! - сказал Серёжка.  
Света сердится всерьёз:  
-Ты неверно произнёс!  
Не берёЖка, а берёзка!  
У берёзки есть серёЗки!  
Рассмеялся тут Серёжа:  
- Есть серёЗки?! Скажешь тоже,-  
- Не серёЗки, а серёжки  
У тебя и у берёЖки! (О. Ашто)

## Приложение 11

Работа с родителями: организовать семейную экскурсию к березке, поговорить с детьми на тему «Что мы знаем о березке?», сделать фото с березкой.



## Приложение 12

Работа с родителями: просьба помочь в изготовлении костюмов к танцу «Березки».



## Приложение 13

Создание с детьми фотоальбома «Белая береза под моим окном»



Праздник: «Троица»

